

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Береславская средняя школа»

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
для организаций отдыха детей и их оздоровления  
Лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга»

Срок реализации программы 01.06 - 27.06.2023г.

п. Береславка, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	6
1.1. Цель и задачи воспитания	6
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	7
1.3. Основные направления воспитания	8
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	9
1.5. Предположительные результаты	10
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
2.1. Модуль «Будущее России»	10
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	11
2.3. Модуль «Отрядная работа»	11
2.4. Модуль «Самоуправление»	12
2.5. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	13
2.6. Модуль «Дополнительное образование»	13
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»	14
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	14
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»	15
2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	16
2.11. Модуль «Работа с родителями»	17
2.13. Модуль «Цифровая среда воспитания»	17
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	18
Приложение	21

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена МКОУ «Береславская СШ» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к **организациям отдыха детей и их оздоровления** (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно- правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности **Человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания. Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания. Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания. Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Каникулы занимают значительную часть свободного времени обучающихся. Каждый школьник с нетерпением ждет летних каникул, когда не нужно думать об уроках, школьной форме, домашних заданиях и отметках, чтобы свободно проводить время. Ежегодно родителям и педагогам необходимо продумать и организовать каникулярное время так, чтобы отдых ребенка был направлен на оздоровление, расширение кругозора, удовлетворение интересов детей и знакомство с новыми друзьями.

В течение учебного года у детей копится психологическое напряжение, которое они могут снять в ДОЛ, по-другому посмотреть на мир вокруг себя и увидеть, много удивительного рядом.

С этой целью, ежегодно на территории Российской Федерации организуют свою работу детские лагеря разного типа. На базе МКОУ «Береславская СШ» ежегодно функционирует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием для детей и подростков в возрасте от 7 до 17 лет.

Анализ работы летнего лагеря с дневным пребыванием прошлых лет показал, что для детей и подростков были созданы все условия для организованного и безопасного отдыха, оздоровления и занятости: продуман режим дня, подобраны разнообразные формы организации досуга и направления деятельности, материально-техническое обеспечение, выбрана игровая модель построения лагерной смены. Анкетирование детей и родителей показало удовлетворённость жизнедеятельностью детского лагеря, условиями сохранения здоровья детей в летний период времени, родители положительно оценили работу педагогического коллектива по сохранению как физического, так и психического и эмоционального здоровья детей.

## Актуальность программы

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших годов показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры.

Программа по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в условиях лагеря. По продолжительности – краткосрочная, реализуется в течение 1 лагерной смены.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из разных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, этнокультурной принадлежности.

Целесообразность использования игровой модели построения смены обусловлена возрастными и психологическими особенностями детей, так как основная масса детей – это дети дошкольного и младшего школьного возраста. В игровой модели смены складывается особый тип отношений между взрослыми и детьми. Дети находятся в том же помещении и работают с теми же педагогами, что и в течение учебного года. Введение участников смены в игровую ситуацию позволяет расширить возможность удовлетворения потребности коммуникативной, творческой и физической деятельности.

Все направления данной программы соответствуют ведущим направлениям дополнительного образования: физкультурно-спортивное, художественное, техническое, социально-педагогическое, туристско-краеведческое, естественнонаучное. Большое внимание уделяется оздоровительно-профилактическому направлению, развитию и сохранению традиций лагеря, кружковой деятельности.

В течение всей лагерной смены мы продолжаем традицию еженедельного поднятия Государственного флага Российской Федерации. Основание - МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» № СК – 295/06 от 15.04.2022 г. Поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации поручается лучшим воспитанникам, добившимся выдающихся результатов в творческой, спортивной и иной деятельности.

### **Понятийный аппарат:**

**САМОРЕАЛИЗАЦИЯ** - раскрытие своих возможностей, осуществление своих имеющихся желаний, знаний, умений и способностей.

**СОЦИАЛЬНЫЙ ОПЫТ** - накопленный результат активного взаимодействия с окружающим миром.

**СОТРУДНИЧЕСТВО** - совместная деятельность, в результате которой все стороны получают ту или иную выгоду.

**Адресаты программы:** участниками программы являются педагоги школы, педагоги дополнительного образования, медицинский работник, работники столовой и обслуживающий персонал.

При комплектовании отрядов особое внимание уделяется детям из многодетных и малоимущих семей; детям с ослабленным здоровьем, детям-инвалидам, детям с ОВЗ и других социальных групп.

## Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Цель программы воспитания:** создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, развития их личностного потенциала, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования активной гражданской позиции через включение их в общественно – значимую, творческую, интеллектуальную и спортивную деятельность. **Задачи программы воспитания:**

- Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период, профилактике заболеваний, а также формированию необходимости вести здоровый образ жизни;
- Создать условия для раскрытия внутреннего потенциала и самореализации детей и подростков в различных видах деятельности;

- Приобщить детей к бережному отношению к природе, истории страны и родного края, к его культурному наследию, к обычаям и традициям;
- Способствовать формированию у воспитанников чувства патриотизма, активной жизненной позиции, а также ответственности и самостоятельности;
- Организовать сотрудничество детей и взрослых;
- Способствовать приобретению и усвоению детьми навыков поведения в коллективе, культуры взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- Выявлять и развивать организаторские и лидерские способности детей путём включения в систему самоуправления, подготовки и проведения общих дел в отряде и лагере;
- Развивать интеллектуальный потенциал личности, стимулировать интерес к получению новых знаний;
- Способствовать успешному усвоению детьми навыков самообслуживания в условиях социально – бытовой жизни, соблюдения режима дня и правил гигиены.

### **Методологические основы и принципы воспитательной деятельности**

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Программа воспитания основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

**Уклад** – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

**Воспитывающая среда** – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно- нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

### **Основные направления воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма,** любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

#### **Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности**

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

### **Предполагаемые результаты воспитательной программы.**

1. При хорошей организации питания, медицинского наблюдения, правильно организованных спортивно-оздоровительных мероприятий, мероприятий по ОБЖ, ПДД, выработке у детей потребности в ведении здорового образа жизни предполагается сохранение и укрепление здоровья.
2. Успешность детей в различных мероприятиях даст уверенность в своих силах и талантах, поможет воспитанникам в реализации и развитии своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной.
3. Осуществление тематических мероприятий помогут детям в обретении новых знаний о родном крае, своей стране и научат их бережно и с любовью относиться к Родине.
4. Реализация программы поможет детям в развитии ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, в желании принимать активное участие в социально – полезной деятельности.
5. Повысится уровень социальной адаптированности детей и подростков, что будет проявляться в принятии ими норм и правил поведения, в лёгком установлении контактов с людьми, в умении эффективно взаимодействовать с ними, в знании своих сильных сторон и использовании их в целях самореализации.

## **Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Все мероприятия, реализуемые в рамках данной программы, направлены на снятие физического и психологического напряжения детского и подросткового организма, накопившегося за учебный год. Способствуют максимальному развитию каждого ребёнка, сохранению его неповторимости, условий для нормального умственного и физического совершенствования, раскрытию его потенциальных талантов. Вся жизнедеятельность лагерной смены строится по модулям:

### **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

#### **Модуль «Будущее России»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий:

1 июня - День защиты детей; 6 июня - День русского языка;

12 июня - День России; 22 июня - День памяти и скорби

## **Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»**

**Ключевые мероприятия** – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Ежедневные утренние линейки;
- Тематические дни;
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали; - мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания
- программа «Мистер и Мисс Лагеря - 2023»
- показ одежды из бросовых материалов
- Конкурсная программа «Безопасное колесо» - Поздравление именинников лагерной смены
- Создание фото и видеоархива
- Ежедневные пятиминутки безопасности перед уходом домой

## **Модуль «Отрядная работа»**

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и

сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливая и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.

### **Модуль «Самоуправление»**

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

**На уровне детского лагеря:** деятельность временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя совет отряда. Высшим органом самоуправления является «продюсерский центр», внутри которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

**На уровне отряда:** через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культоргов и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

## **Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»**

КТД - это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Игровые творческие программы:

- «Праздник «Детство – это МЫ!»
- шоу–программа «У лукоморья...»
- Игра «Умный мешочек».
- Концертная программа «Я люблю тебя, Россия!»
- Шоу - программа «Таланты без границ»
- Конкурс рисунков «Это моя семья»
- Конкурсная программа «Ну-ка, все вместе!»
- Спортивная игра «Комический футбол»
- Развлекательное шоу «Лучше Всех»
- Спортивное шоу «Малые Олимпийские игры»

## **Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружков, дополняющих программу смены в условиях детского лагеря.

В рамках различных направленностей: художественное, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, экологическое, туристско-краеведческое

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

## **Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- Ежедневную утреннюю зарядку
- Физкультминутки во время мероприятий
- Спортивные соревнования, игры, эстафеты, сдача норм ГТО, малые Олимпийские игры, первенство лагеря по разным видам спорта
- Презентации, фильмы, беседы, викторины, игры, конкурсы, акции на спортивнофизкультурную тему • Инструктажи
- Библиотечные часы
- Организация спортивных часов, кружка «Чудо-шашки»
- Ознакомление со спортивными объектами, спортивными учреждениями города
- Экскурсии на спортивные объекты, в спортивные учреждения
- Оформление уголка по ЗОЖ, профилактике ПАВ, по противопожарной безопасности, личной безопасности, правилам поведения в ЧС, на воде, в лесу, клещевого энцефалита
- Контроль за соблюдением режима дня, горячего питания, питьевого режима, личной гигиены, проветривания и уборкой помещений
- Витаминизация питания, питание с добавлением йода, кальция
- Оздоровительные медицинские мероприятия (первичный осмотр фельдшера)
- Ежедневный контроль за физическим и эмоциональным состоянием детей и подростков

## **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря и отрядных телестудий;

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно- эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Мероприятия:

- оформление уголка отряда
- В гостях у КАЛЯКИ – МАЛЯКИ «Яркие краски лета» (рисунки на асфальте)
- Конкурс рисунков на асфальте «Мир сказочных героев»
- Конкурс рисунков «Этот загадочный космос»
- «Мода из комода! «Модельное агентство 21 века» показ одежды из бросовых материалов

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая и антиэкстремистская безопасность.

Мероприятия:

- «День благоустройства»
- Ролевая игра-беседа «Как обезопасить свою жизнь»
- Игра «Поле чудес. За здоровьем в сад».
- Викторина безопасности (ПДД, пожарная безопасность, игры на свежем воздухе, информационная безопасность, правила поведения вблизи открытых водоёмов)
- игра «Кто хочет стать знатоком безопасности?» (на основе игры «Кто хочет стать миллионером?»)
- Инструктажи:
  - «Правила пожарной безопасности»
  - «Правила поведения детей в лагере»
  - «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
  - «Мой друг дорожный знак»
  - «О дополнительных антитеррористических мерах в условиях специальной военной операции»

### **Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские беседы при интернет-сайте образовательного учреждения, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование родителей

### **Модуль «Цифровая среда воспитания»**

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- освещение деятельности детского лагеря в официальной группе образовательного учреждения в социальной сети ВК и на официальном сайте школы.

## **Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Особенности организации воспитательной деятельности**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

### **ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа реализуется в 4 этапа: подготовительный, организационный, основной и заключительный:

1. Подготовительный этап (подготовка педагогического коллектива к реализации программы) – январь-май 2023 г.

- формирование пакета документов
- разработка программы
- подбор педагогических кадров
- приобретение необходимого инвентаря
- подготовка методических материалов
- формирование отрядов
- подготовка лагеря к открытию смены

2. Организационный этап - 1-2 дня от начала смены

- знакомство детей друг с другом
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря
- проведение инструктажей
- презентация предстоящей деятельности
- входная диагностика
- оформление отрядных комнат, уголков

3. Основной этап (реализация содержания программы)

- вовлечение детей и подростков в разные виды деятельности
- размещение информации о жизнедеятельности лагеря на сайте школы

4. Заключительный этап

- итоговая диагностика
- сопоставление ожидаемых и достигнутых результатов
- анализ смены
- оформление документации размещение итогов смены на школьном сайте

## **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1. Кадровое обеспечение (согласно штатному расписанию).**

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы и начальником лагеря.

- Начальник лагеря осуществляет непосредственное руководство лагерем, решает воспитательные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы, возникающие в процессе деятельности оздоровительного лагеря, контролирует работу всех составляющих программы и обеспечивает создание в лагере с дневным пребыванием детей необходимых условий для отдыха;
- Педагог–организатор организует подготовку и проведение мероприятий согласно плану работы лагеря;
- Воспитатели создают благоприятный психологический климат для каждого ребёнка, управляют процессом оздоровления и укрепления здоровья детей, а также личностного, социального, познавательного, коммуникативного развития ребёнка во время пребывания в летнем оздоровительном лагере;
- Инструктор по физической культуре обеспечивает реализацию спортивнооздоровительного направления; организует и проводит спортивные мероприятия с учётом возрастных особенностей детей и группы здоровья
- Работники столовой осуществляют обеспечение детей и подростков здоровым и полноценным питанием
- Технический персонал - осуществляет создание благоприятных и безопасных условий пребывания детей в лагере

### **2. Информационно-методическое обеспечение:**

- Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием при МКОУ «Береславская СШ»
- Штатное расписание
- Акт приёма лагеря
- Санитарно-эпидемиологическое заключение надзорных органов
- Программа лагеря, план воспитательной работы, должностные инструкции всех участников программы, методические разработки в соответствии с планом работы, освещение работы лагеря на сайте школы

### **3. Материально-техническое обеспечение:**

Столовая, раздевалка, комнаты гигиены, отрядные комнаты, спортивный зал, игровая, спортивная площадка, технические средства, спортивный инвентарь, развивающие игры, настольные игры, материалы для оформления и творчества детей, канцелярские принадлежности, призы и награды для стимулирования.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аваткова И.И. Помоги подростку войти во взрослую жизнь. М., 2002.
2. Байер К., Шейнберг Л. Здоровый Образ Жизни. М., 1997.
3. Баль Л.В., Барканов С.В., формирование здорового образа жизни российских подростков. М., 2002.
4. Гайнанова Л.Е. Педагогика каникул. Методическое пособие в помощь организаторам детских оздоровительно – образовательных лагерей. Вып.1. –Чита, ИПЦ ЧИПКРО, 2001.
5. Газизулин Р.Я., Дюкина О.В. Дневник воспитателя летнего лагеря. – Киров, ВАКО, 2008.
6. Дик Н.Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей. Ростов н/Д, Феникс, 2006.
7. Как вести за собой. Большая книга вожаго. М., 2004.
8. Константинов Ю.С. Туристические соревнования учащихся. М., 1995. Навстречу лету. Материалы областного конкурса проектов в сфере летнего отдыха и оздоровления. Липецк, ИРО, 2006.
9. Нахимовский А.М. Театральное действо от А до Я. М., 2012.
10. Степанов В.Г. Психология трудного подростка, М., 1997.
11. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей, М., 1999.
12. Творческое лето. Сборник методических материалов. М., ГОУ ДОД ФЦТТУ, 2014.
13. sc5kor.ru

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

на 2023 год

План воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<p><b>1 июня (четверг)</b> - ДЕНЬ ПЕРВЫЙ</p> <p><i>«ОТКРЫТИЕ ЛАГЕРЯ»</i></p> <p><i>1 июня – День защиты детей»</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественная линейка «Открытие лагерной смены»</li> <li>2. Организационное мероприятие-знакомство «Расскажи мне о себе» (рассказы детей о себе)</li> <li>3. Беседа по технике безопасности и правилах поведения в лагере, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности, правила поведения на спортивной площадке.</li> <li>4. 1 июня – День защиты детей. Как и почему появился этот праздник.</li> <li>5. Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это МЫ!»</li> <li>6. Подвижные игры на свежем воздухе</li> </ol>
<p><b>2 июня (пятница)</b> – ДЕНЬ ВТОРОЙ</p> <p><i>«День обустройства»</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Осторожно, клещ ! (беседа о первой помощи при укусах насекомых)</li> <li>2. Распределение обязанностей в отряде, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речёвки, эмблемы.</li> <li>3. Конкурс на лучший девиз, эмблему, отрядную речёвку.</li> <li>4. Занятие по программе «Орлята России»</li> <li>5. Конкурс рисунков «Это моя семья!»</li> <li>6. Занятие по финансовой грамотности.</li> <li>7. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> </ol>
<p><b>5 июня (понедельник)</b> - ДЕНЬ ТРЕТИЙ</p> <p><i>«ДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ»</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Лесные опасности :как не ошибиться во время сбора грибов и ягод в лесу. Правила поведения и безопасности в лесу. Что делать, если заблудился?»</li> <li>2. Интерактивное занятие по ПДД «Наш друг Светофорик»</li> <li>3. «Мой друг – дорожный знак»-конкурс на лучшего знатока дорожных знаков</li> <li>4. «Мы рисуем дорожные знаки » - конкурс</li> </ol>

	<p>рисунков</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Час безопасности «Что делать если...»</li> <li>6. Проведение тренировочных занятий по эвакуации детей и личного состава при экстремальных ситуациях.</li> <li>7. Занятие по программе «Орлята России»</li> <li>8. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> </ol>
<p><b>6 июня (вторник)</b> – ДЕНЬ ЧЕТВЕРТЫЙ</p> <p><i>«Гордись, Россия! Ты миру Пушкина дала...»(День памяти А.С.Пушкина)»</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Идут века, но Пушкин остаётся!» (беседа о жизни и творчестве поэте)</li> <li>2. Викторина по сказкам А.С.Пушкина</li> <li>3. Инсценировка «У лукоморья ...» А.С.Пушкина</li> <li>4. Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина</li> <li>5. Видеосалон. Просмотр сказки А.С.Пушкина (на выбор)</li> <li>6. Занятие по программе «Орлята России»</li> <li>7. Занятие по финансовой грамотности.</li> <li>8. Подвижные игры на свежем воздухе</li> </ol>
<p><b>7 июня (среда)</b> -ДЕНЬ ПЯТЫЙ</p> <p><i>«День талантов»</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге.</li> <li>2. Конкурс «Наши умелые руки»</li> <li>3. Командная игра «Отгадай-ка ребус и загадку!»</li> <li>4. Занятие по программе «Орлята России»</li> <li>5. Конкурс «Волшебная кисточка» (рисунки на летнюю тему)</li> <li>6. «А я могу вот так!» (творческая мастерская)</li> <li>7. Подвижные игры на свежем воздухе</li> </ol>
<p><b>8 июня (четверг)</b> -ДЕНЬ ШЕСТОЙ</p> <p><i>«День Всезнаек и Почемучек»</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья (беседа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по правилам поведения на оживленной улице)</li> <li>2. Игровая программа «Умники против Умниц»</li> <li>3. Час интересных фактов «Оказывается...»</li> <li>4. Игра «Умный мешочек»</li> <li>5. Занятие по программе «Орлята России»</li> <li>6. Занятие по финансовой грамотности.</li> <li>7. Подвижные игры на свежем воздухе</li> </ol>

<p><b>9 июня (пятница)</b> - ДЕНЬ СЕДЬМОЙ</p> <p><i>«День независимости России»</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нам это надо знать. История появления и традиции праздника.</li> <li>2. Викторина «Моя Родина - РОССИЯ!»</li> <li>3. Конкурс стихов и песен о России (коллективное, групповое, индивидуальное исполнение(караоке))</li> <li>4. «Мой поселок – моя малая родина» (беседа об истории нашего поселка, об истории нашего края)</li> <li>5. Конкурс рисунков «Все это Родиной зовется!»</li> <li>6. Занятие по программе «Орлята России»</li> <li>7. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> </ol>
<p><b>13 июня (вторник)</b> – ДЕНЬ ВОСЬМОЙ</p> <p><i>«День волшебных сказок»</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Солнечный удар. Первая помощь при солнечном ударе»</li> <li>2. Экскурсия в библиотеку «Там волшебство живет на полках...»</li> <li>3. Викторина «Там , на неведомых дорожках...» (по страницам волшебных сказок)</li> <li>4. Конкурс на лучшего рассказчика сказок.</li> <li>5. Конкурс рисунка к любимой сказке</li> <li>6. Занятие по программе «Орлята России»</li> <li>7. Занятие по финансовой грамотности.</li> <li>8. Подвижные игры на свежем воздухе</li> </ol>
<p><b>14 июня (среда)</b> – ДЕНЬ ДЕВЯТЫЙ</p> <p><i>«День здоровья»</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Летом время не теряй _ сил, здоровья набирай! Правила закаливания. Как это делать правильно»</li> <li>2. Разгадываем ребусы и кроссворды о здоровье.</li> <li>3. .Спортивно- игровые соревнования «Здоров будешь – все добудешь!»</li> </ol> <p><b>Веселые старты»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.«Мой друг - велосипед» - конкурсная программа на территории школьной спортивной площадки</li> <li>4.Выпуск отрядной газеты «Быть здоровым – это здорово!!!»</li> <li>5. Беседа «Зеленая аптека: растения, которые нас лечат»</li> <li>6. «Знай и умей» мастер-класс по накладыванию повязок.</li> <li>7. Сохрани свое здоровье (презентация)</li> <li>8.Занятие по программе «Орлята России»</li> <li>9.Подвижные игры на свежем воздухе</li> </ol>

<p><b>15 июня (четверг)</b> – ДЕНЬ ДЕСЯТЫЙ</p> <p><i>«День РДДМ» (Российское движение детей и молодежи – «Движение первых» )</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «В здоровом теле – здоровый дух» (беседа о (профилактике вредных привычек)</li> <li>2. Беседа о РДДМ «Движение первых»</li> <li>3. Занятие по программе «РДДМ »</li> <li>4. Занятие по финансовой грамотности.</li> <li>5. Подвижные игры на свежем воздухе</li> </ol>
<p><b>16 июня (пятница)</b> – ДЕНЬ ОДИННАДЦАТЫЙ</p> <p><i>«День Красоты»</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну ВИТАМИНИЮ»</li> <li>2. «Золушка становится принцессой...» (беседа о правилах ухода за собой)</li> <li>3. Конкурс «Красота спасет мир» (рисунки, аппликации, поделки, икебаны из цветов и трав)</li> <li>4. «Парад красоты» <ul style="list-style-type: none"> <li>* конкурс «Коса – девичья краса»</li> <li>* конкурс дизайнеров «Нарисуй эскиз одежды»</li> <li>* конкурс плетения венков</li> </ul> </li> <li>5. Занятие по программе «Орлята России»</li> <li>6. Занятие по финансовой грамотности.</li> <li>7. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> </ol>
<p><b>19 июня (понедельник)</b> - ДЕНЬ ДВЕНАДЦАТЫЙ</p> <p><i>«День друзей».</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»</li> <li>2. Писатели и книги-юбиляры 2023 года (беседа, книжная выставка, презентация)</li> <li>2. Викторина « Мои друзья - книги».</li> <li>3. Игровая программа «Сто затей для моих друзей»</li> <li>4. Конкурс на лучшего знатока пословиц, поговорок, сказок, фильмов, стихов и песен о дружбе.</li> <li>5. Конкурс рисунков «Мы с товарищем вдвоём...»</li> <li>6. Занятие по программе «Орлята России»</li> <li>7. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> </ol>

<p><b>20 июня (вторник)</b> – ДЕНЬ ТРИНАДЦАТЫЙ</p> <p><i>«День цветов».</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем»</li> <li>2. Экологический час «Исчезающая красота» (по страницам Красной книги)</li> <li>3. Беседа «Это интересно...» (Легенды, сказки, интересные факты о цветах)</li> <li>4. Конкурс «Нарисую я цветок...»</li> <li>5. Мастер-класс «Оригами «Цветы»</li> <li>6. Просмотр мультфильмов о цветах («Мери и ведьмин цветок», «Трям!Здравствуйте!», «Цветик-семицветик»)</li> <li>7. Занятие по программе «Орлята России»</li> <li>8. Занятие по финансовой грамотности.</li> <li>9. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> </ol>
<p><b>21 июня (среда)</b> – ДЕНЬ ЧЕТЫРНАДЦАТЫЙ</p> <p><i>«День народных художественных промыслов»</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Правильная осанка- основа красивой походки»</li> <li>2. Беседа о народных промыслах России (дымковская игрушка, каргопольская игрушка, гжель, жостовская роспись, палехская роспись, вологодские кружева, павлово -посадские платки, оренбургские пуховые платки)</li> <li>3. Конкурс – выставка «Своими руками» (поделки из бросового материала). Конкурс умельцев.</li> <li>4. Конкурс рисунков о народных промыслах</li> <li>5. Занятие по программе «Орлята России»</li> <li>6. Подвижные игры на свежем воздухе</li> </ol>
<p><b>22 июня (четверг)</b> – ДЕНЬ ПЯТНАДЦАТЫЙ</p> <p><i>«День памяти и скорби» (годовщина начала Великой Отечественной Войны)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа, посвященная 81-ой годовщине начала Великой Отечественной Войны</li> <li>2. Занятие по программе «Орлята России»</li> <li>3. Мастер- класс «Голубь мира»</li> <li>4. Виртуальная экскурсия по памятнику- ансамблю «Мамаев Курган»</li> <li>5. Возложение цветов к могиле Неизвестного солдата.</li> <li>6. Конкурс стихов о ВОВ</li> <li>7. Караоке военных песен</li> <li>8. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир на планете!»</li> <li>9. Подвижные игры на свежем воздухе</li> </ol>

<p style="text-align: center;"><b>23 июня (пятница)</b> – ДЕНЬ ШЕСТНАДЦАТЫЙ</p> <p style="text-align: center;"><i>«День доброты и вежливости»</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Береги свое зрение»</li> <li>2. «Что такое этикет? Правила этикета»</li> <li>3. «Ежели Вы вежливы...» ( Азбука вежливости)</li> <li>4. «Турнир вежливости»</li> <li>3. «Братья наши меньшие: их права и наша защита» (беседа о бережном отношении к животным)</li> <li>5. Занятие по программе «Орлята России»</li> <li>6. Конкурс рисунков.</li> <li>7. Занятие по финансовой грамотности.</li> <li>8. Подвижные игры на свежем воздухе</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>26 июня (понедельник)</b> – ДЕНЬ СЕМНАДЦАТЫЙ</p> <p style="text-align: center;"><i>«День изобретателя»</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Правильное питание – залог здоровья!»</li> <li>2. Познавательная презентация «Дети-изобретатели»</li> <li>3. Рассказ-беседа «Великие изобретатели и изобретения человечества»</li> <li>4. Занятие по программе «Орлята России»</li> <li>5. Писатели – фантасты и наше время. (беседа о книгах, писателях и их «книжных изобретениях», которые вошли в реальную жизнь)</li> <li>6. Конкурс рисунка «Я – изобретатель »</li> <li>7. Подвижные игры на свежем воздухе</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>27 июня (вторник)</b> – ДЕНЬ ВОСЕМНАДЦАТЫЙ</p> <p style="text-align: center;"><i>«Закрытие смены»</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение»</li> <li>2. Занятие по программе «Орлята России»</li> <li>3. «За расставанием вновь будет встреча...» (выпуск отрядной газеты с пожеланиями друг для друга / можно красиво оформить бутылку и пожелания положить в нее)</li> <li>4. Торжественное закрытие лагерной смены.</li> <li>5. Праздничный концерт-караоке.</li> </ol>