

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по проведению Всероссийского урока
«Эколята – молодые защитники природы»
для дошкольного возраста (5-6 лет)

«ЦАРИЦА ПОГОДА»



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по проведению Всероссийского урока
«Эколята – молодые защитники природы»
для дошкольного возраста (5–6 лет)

«ЦАРИЦА ПОГОДА»

(РАЗРАБОТАНЫ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ БЮДЖЕТНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ» СОВМЕСТНО С МИНИСТЕРСТВОМ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ВСЕРОССИЙСКОГО УРОКА «ЭКОЛЯТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (5 – 6 ЛЕТ).

А.Ю.Сивоконь, Н.А. Подгузов, И.В. Козельская: ФГБОУ ДО «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ», 2024 — 18 с.

УТВЕРЖДЕНЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ ФГБОУ ДО «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ» (ПРОТОКОЛ ОТ 13.04.2023 г. № 1).

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ РАЗРАБОТАНЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, КОТОРЫЕ БУДУТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПРОВЕДЕНИЕ ВСЕРОССИЙСКОГО УРОКА «ЭКОЛЯТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ» ПО ТЕМЕ «ЦАРИЦА ПОГОДА». ОНИ ПРИЗВАНЫ ОКАЗАТЬ МЕТОДИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ ПЕДАГОГАМ-ПРАКТИКАМ В РЕАЛИЗАЦИИ АЛГОРИТМА ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА ДЛЯ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

ПРОВЕДЕНИЕ ДАННЫХ ЗАНЯТИЙ СПОСОБСТВУЕТ ФОРМИРОВАНИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДОШКОЛЬНИКОВ, РАСШИРЯЕТ ИХ КРУГОЗОР И СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС, ФОРМИРУЕТ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС К ИЗУЧЕНИЮ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА.

«ЦАРИЦА ПОГОДА»

Знание людей о погоде и ее изменениях очень важны для человека. От погоды зависит практически каждая отрасль народного хозяйства нашей Родины. С учетом прогнозов синоптиков планируются полевые работы, происходит освоение целинных и залежных земель, строительство крупных сооружений, гидроэлектростанций и т. д. Разные погодные явления имеют значение для водного, воздушного и сухопутного транспорта.

Начиная с младшего школьного возраста, ребенок может самостоятельно наблюдать за погодой и отмечать ее изменения в календаре. Детям может быть интересно проверить народные приметы о погоде. Такие наблюдения развивают любознательность, внимательность, любовь к природе, расширяют кругозор и представления об окружающем мире.

Данное занятие дает ребенку основы метеорологии, показывает методы и способы наблюдения за природными явлениями, что может стать началом проектно-исследовательской работы дошкольника.

ЦЕЛЬ — сформировать у детей представление о значении понятия «погода».

ЗАДАЧИ:

- познакомить детей с понятием «погода» и раскрыть значение прогноза погоды в жизни человека, растительного и животного мира,
- закрепить знания о природных явлениях,
- познакомить детей с профессией метеоролога и метеорологическими приборами,
- развивать связную и диалогическую речь, помогать детям логично и понятно высказывать суждение, развивать навыки ведения беседы,
- воспитывать любовь к природе.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА:

Интерактивное занятие, состоящее из 2 частей, 1 часть – теоретическая (с учетом возрастных особенностей дошкольников), затем – физкультминутка (можно сделать динамическую паузу), 2 часть включает в себя практическую работу по изготовлению бумажной вертушки или гигрометра из шишки.

Перед проведением урока педагогу необходимо, ознакомившись со сценарием его проведения, организовать работу по подготовке чтецов, подготовить необходимое оборудование и материалы для изготовления вертушек/гигрометра из шишки или облаков.

НЕОБХОДИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ:

проектор и экран, компьютер, ноутбук либо интерактивная доска для демонстрации презентации в Microsoft PowerPoint;

презентация;

цветная бумага, картон (синего цвета), канцелярские кнопки, карандаши или палочки, вата;

ножницы, клей, кисточка для клея;

фотоаппарат или телефон с фотокамерой, чтобы сделать фотографии для отчета.

СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ

Приложение 1. Раздаточный материал

Приложение 2. Изготовление вертушки-флюгера

Приложение 3. Изготовление гигрометра из шишки

Приложение 4. Виды облаков

ЦАРИЦА ПОГОДА

ХОД ЗАНЯТИЯ

СЛАЙД 1

ТИТУЛЬНЫЙ

Наше сегодняшнее занятие называется «Царица Погода».

Сегодня мы узнаем, что такое погода, как она меняется изо дня в день и можно ли узнать, какая погода будет завтра или, например, через неделю?

Если вы внимательно понаблюдаете каждый день за тем, что происходит на улице, то легко сделаете вывод, что погода может быть ясной, солнечной, теплой, холодной, дождливой, сырой, сухой, ветреной, радостной, изменчивой, облачной, пасмурной, морозной. Смотрите, сколько слов человек придумал для погоды! Это означает, что погода для нас очень важна. Почему?

СЛАЙД 2

- Скажите, ребята, что неправильно на этом рисунке?

- Как вы думаете, почему человек так оделся?

Ответы детей

Правильно, он не знает, какая на улице погода.

- Для чего нужно знать, какая на улице погода?

Ответы детей

Чтобы знать, можно идти кататься на горке, или идти на речку, или в гости; чтобы одеться комфортно и удобно, не замерзнуть или чтобы не было жарко.

Погода может быть капризной и переменчивой, и её капризы могут быть даже опасны для человека! Давайте посмотрим на картинки и подумаем, почему нужно знать прогноз погоды людям некоторых профессий.

СЛАЙДЫ 3-4

- Посмотрите на экран, вы видите на картинках людей разных профессий, подумайте и скажите, почему этим людям очень важно знать, какая будет погода, то есть знать прогноз погоды:

Прогноз погоды нужен **лётчикам**, чтобы самолёт не потерпел крушение при сильном урагане и т.д.

Прогноз погоды нужен **морякам**, чтобы не попасть в бурю.

Прогноз погоды нужен **рыбакам**, потому что клёв рыбы во многом зависит от погоды.

Прогноз погоды нужен **огородникам** и **садовникам**, чтобы запланировать посадку растений и другие работы.

Прогноз погоды нужен **фермерам**, чтобы вовремя скосить траву на сено для домашних животных.

СЛАЙД 5

Прогноз погоды нужен всем людям, чтобы планировать свой отдых и решить, что надеть в этот день и взять ли с собой зонтик.

Так что без царицы Погоды нам не обойтись, и поэтому сегодня мы с вами познакомимся с ней поближе.

– А что такое погода? Как вы понимаете значение этого слова?

Дети высказывают суждения, формулируют определения погоды, педагог отмечает удачные высказывания и подводит итог:

Погода – это природные явления, которые происходят в атмосфере, воздушной оболочке Земли.

СЛАЙД 6

БЕСЕДА «ВОЗДУШНАЯ ОБОЛОЧКА ЗЕМЛИ»:

– Ребята, как называется планета, на которой мы живём?

(Ответы детей)

– Планета Земля. Давайте внимательно посмотрим на этот рисунок. Что на нем изображено?

(Ответы детей)

– А есть ли в космосе воздух?

(Ответы детей)

Воздуха в космосе нет, там только пустота и очень-очень холодно. Зато все предметы, освещённые Солнцем, нагреваются, как на сковородке, например Луна. Почему же на нашей планете Земля никогда не бывает очень горячо, как днём на Луне, и не бывает очень холодно, как ночью на Луне? (на Луне ночью от -173°C , а днём до $+127^{\circ}\text{C}$).

(Ответы детей)

Так бывает потому, что наша планета Земля окутана, как одеялом, воздушной оболочкой, которая называется атмосфера. Атмосфера защищает Землю от космического холода и солнечного жара. В атмосфере происходят явления, которые определяют погоду. Они так и называются – погодные явления.

СЛАЙД 7

Давайте с вами отгадаем загадки и узнаем, какие бывают атмосферные явления.

Носится, свищет, мечется, рыщет.

Где пробежит – листик дрожит.

Где пронесётся – дерево гнётся.

Ветер

Кто-то ночью утащил лес,

Был он вечером, а утром исчез.

Не осталось ни пенька, ни куста,

Только белая кругом пустота.

Туман

Хлещет, хлещет по кустам,

Бьёт без промаху.

Всю малину исхлестал,

Всю черёмуху.

Ну, зачем так сильно лить.

Набок яблоню клонить?

Ливень

Пушистая вата плывёт куда-то.

Чем вата ниже, тем дождик ближе.

Облака

Утром бусы засверкали,
Всю траву собой заткали,
Мы пошли искать их днём.
Ищем, ищем – не найдём.

Роса

Он пришёл, наполнил кадки,
Поливал усердно грядки,
С шумом окна промывал,
На крыльце потанцевал.
Побродил по крыше вволю
И ушёл по лужам в поле.

Дождь

Над лесами, над рекой
Семицветный мост дугой.
Если б мог я встать на мост
Я б достал рукой до звёзд!

Радуга

Загремел на небе гром,
Сотрясается весь дом.
Я зажмурила глаза.
Что на улице?

Гроза

СЛАЙД 8

Молодцы, ребята, вы так много знаете о погодных явлениях!
Давайте посмотрим, на какие группы эти явления можно разделить.

ИГРА «ОБВЕДИ ЛИШНЕЕ»:

Педагог раздаёт карточки, где изображены погодные явления, и предлагает обвести то, которое является лишним (Приложение 1).

*Три разных тучки, одно **солнышко**.*

*Три разных снежинки, одна **капля**.*

*Тучка, радуга, дождинка – и **снежинка**.*

СЛАЙД 9

Хорошая и плохая погода.

– Часто люди говорят: «Ах, какая хорошая погода!», – или: «Сегодня на улицу лучше не ходить, погода плохая». В каких случаях употребляют эти характеристики?

Ответы детей.

Обычно погода считается хорошей, если на улице тепло: не холодно и не жарко, нет сильного ветра, а небо голубое и ясное. Человеку в таком случае комфортно, приятно шагать на работу, в детский сад или школу. А еще можно долго гулять на улице и надевать меньше одежды.

Плохо в понимании большинства людей – это холодно, ветрено, сыро. Неприятно находиться на улице, когда идет дождь. А в некоторых случаях ненастье может быть даже опасным. Например, в гололед легко поскользнуться и получить травму. Сильный туман затрудняет видимость для водителей. Может случиться авария.

ИГРА «СОСТАВЬ СЛОВО»:

(данную игру можно провести в тех группах или с теми детьми, которые умеют читать. Если дети не имеют еще навыков чтения, то педагог сам проговаривает, что плохую погоду называют **непогодой** или **ненастьем**)

Давайте узнаем, какие слова есть в русском языке для названия плохой погоды, для этого составим слова из разрезанных слогов:

НЕ – ПО – ГО – ДА

НЕ – НАСТЬ – Е

Педагог раздает детям карточки со слогами (Приложение 1), ребята составляют из них слова «непогода» и «ненастье»

Теперь вы знаете, что плохую погоду называют непогодой или ненастьем. Например, говорят: «На дворе бушевала непогода. Дождь стучал по крыше, трепал листья в саду».

РЕЧЕВАЯ РАЗМИНКА «ДОЖДИК»:

Педагог спрашивает у детей, как звучат капли дождя, дети хором отвечают: **кап-кап-кап**.

Педагог спрашивает, как во время дождя шумит и воет ветер, дети хором: **ш-ш-ш, у-у-у**.

Педагог спрашивает, как звучит гроза, дети хором: **р-р-р-р**.

После разминки дети хором повторяют за педагогом:

Дождик, дождик, не дожди!

Дождик, дождик, подожди!

Дай дойти до дому

Дедушке седому!

ДИНАМИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА:

Дети встают со своих мест, стоят на ковре в кругу и выполняют движения со словами:

Капля – раз (хлопок вправо),

Капля – два (хлопок влево),

Начинается игра (хлопки перед собой),

Капля – три, четыре, пять (хлопки по кругу),

Будем дождик собирать (хватательные движения кистей рук).

Капля – шесть, капля – семь (хлопки поочередно перед собой и по ногам),

Надо нам скорей присесть (дети садятся на корточки или на стулья),

Капля – восемь, девять, десять (хлопки руками по полу или по столу поочередно),

Дождь осенний очень весел (быстрые хлопки по полу или по столу).

СЛАЙД 10

Как вы видите, дождик может для кого-то быть плохой, а для кого-то хорошей погодой. Называя погоду хорошей или плохой, люди отталкиваются от своих ощущений и комфорта. Но можно посмотреть на разные погодные явления и с другой стороны. Если долгое время будет ясно и сухо, растения начнут засыхать без дождя, а дикие животные страдать из-за отсутствия питья. Но сильные затяжные дожди могут вызывать наводнения. Толстый покров снега нужен, чтобы сберечь зимующих в почве насекомых, но, с другой стороны, не выпадающим в зимнюю спячку животным очень тяжело пробираться по глубокому снегу.

Потому и поется в песне:

У природы нет плохой погоды:

Каждая погода благодать.

Дождь ли, снег – любое время года

Надо благодарно принимать.

Это значит, что природа прекрасна во всех своих проявлениях, и каждая непогода тоже для чего-то нужна.

ВЫРАЗИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ (ЧИТАЕТ ПЕДАГОГ ИЛИ ЗАРАНЕЕ ПОДГОТОВЛЕННЫЙ РЕБЕНОК):

После дождя. Е. Благинина

Над рекой повисла
Радуга-дуга.
Осветило солнышко
В небе облака.

Все светло и чисто,
Луг дождем умыт.
Снова пчелка шустрая
Над цветком кружит.

СЛАЙД 11

Погода прекрасная, и мы можем отправиться на прогулку:

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «ДРУЖНО ПО ЛЕСУ ГУЛЯЕМ».

Дружно по лесу гуляем *(шаги на месте)*
И листочки собираем. *(наклоны вперед)*
Собирать их каждый рад:
Просто чудный листопад! *(прыжки на месте, с хлопками в ладоши)*
Мы дорожки подметаем, *(имитация движений)*
Листья в кучи собираем, *(наклоны, имитирующие движение сбора листьев)*
Чтоб, гуляя, малыши *(подскоки на месте)*
Веселились от души!
Ох, устали, *(движение, когда вытирают пот со лба)*
Отдохнем *(присесть)*
И домой скорей пойдём! *(шаги на месте).*

СЛАЙД 12

– Откуда человек может узнать, какая погода будет завтра?

Ответы детей.

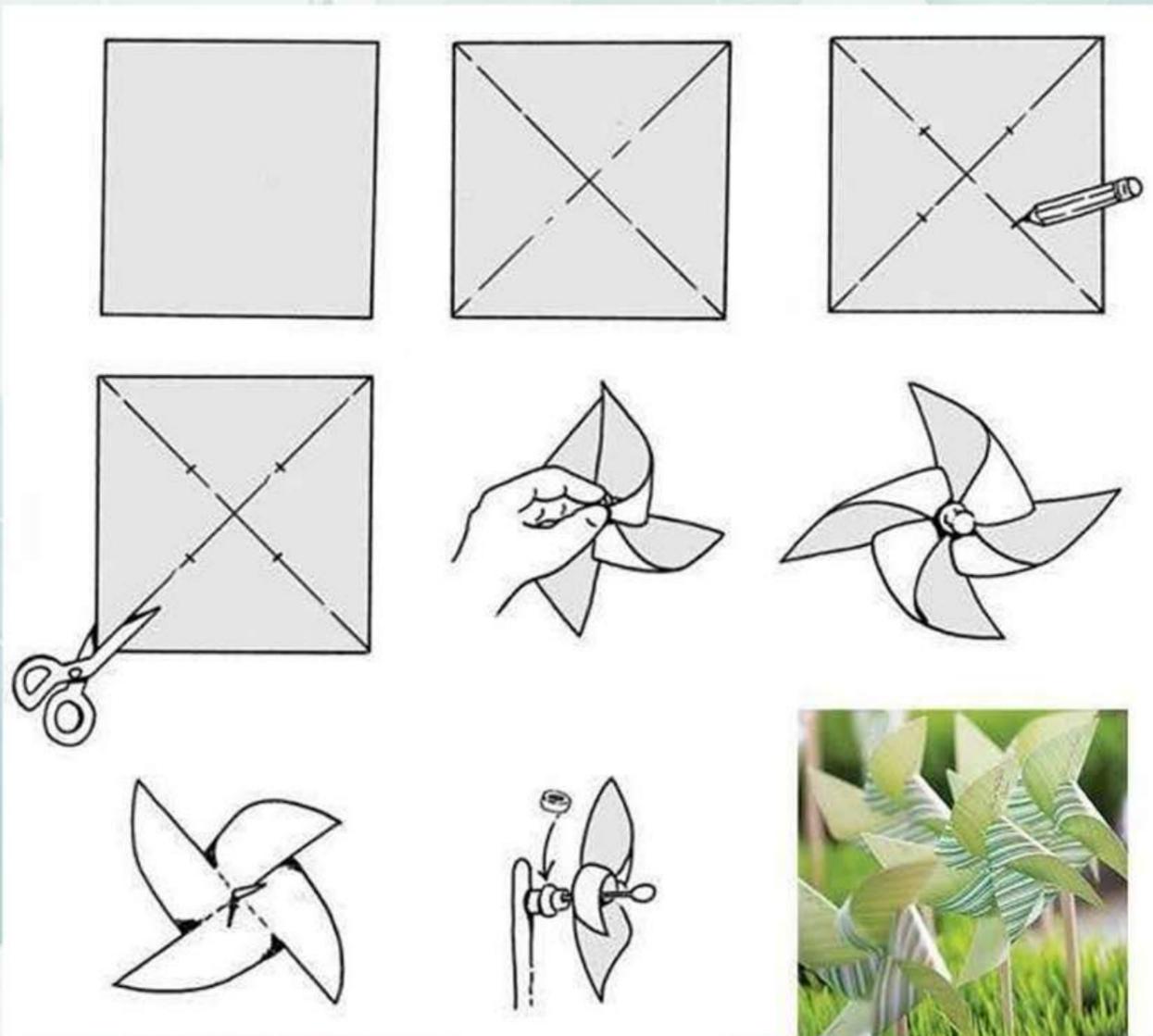
Верно, можно посмотреть прогноз погоды в интернете или по телевизору. А откуда прогноз погоды знают на телевидении или в интернете?

ПРОСМОТР ВИДЕОРОЛИКА «КТО ПРЕДСКАЗЫВАЕТ ПОГОДУ?»

СЛАЙД 13

Практическая работа – изготовление вертушки-флюгера (Приложение 2) или гигрометра из шишки (Приложение 3)

Вы познакомились с тем, кто и как определяет погоду. Давайте и мы сделаем простой прибор, который поможет нам определить силу ветра, – бумажную вертушку. Как вы уже знаете, для ее изготовления нам понадобится лист бумаги, палочка или карандаш и яркая кнопка.



ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА «ИЗГОТОВЛЕНИЕ ГИГРОМЕТРА ИЗ ШИШКИ»

СЛАЙД 14

Наши далёкие предки старались понять, почему идёт дождь или снег, дует ветер, гремит гром и сверкает молния. У них еще не было современных приборов, но они наблюдали за природой и делали выводы о погодных явлениях. Со временем, благодаря наблюдениям, появились народные приметы, многие из них сохранились до наших дней.

ИГРА «УГАДАЙ НАРОДНУЮ ПРИМЕТУ»

(Педагог называет примету, а дети должны узнать ее и сказать какую погоду она предсказывает.)

1) Ласточки низко летают - ... (к дождю)

Стихотворение-подсказка:

В небе ласточки летают —
День погожий обещают.
А летают низко —
Значит, ... (дождик близко).

2) Деревья покрылись инеем - ... (к теплу)

3) Появление на поверхности земли дождевых червей -... (к дождю)

4) Воробьи купаются в песке или в пыли -... (к дождю)

5) Солнце село в тучу - (к дождю)

6) Цветки одуванчика закрываются - ... (перед дождем)

СЛАЙД 15

Погоду можно предсказать и по облакам. А вы знаете, что такое облака?

Вода испаряется с поверхности суши и поднимается в небо. На большой высоте пар охлаждается и превращается в крошечные капельки воды и кристаллики льда, образуя облака. Когда капли или кристаллы становятся достаточно тяжёлыми, они выпадают на землю в виде дождя, града или снега.

СЛАЙД 16

Многообразие облаков восхищает. Давайте посмотрим, какие бывают облака.

Перистые облака – это тонкие белые облака, которые состоят из крошечных кристаллов льда вместо капель воды. Это происходит потому, что они находятся на высоте больше 6 км, где холодно и мало водяного пара. Перистые облака обычно образуются в хорошую погоду, но они также могут формироваться перед теплыми фронтами и большими штормами.

СЛАЙД 17

Кучевые облака можно увидеть в ясную и жаркую погоду. Эти пушистые белые облака-башенки плывут по небу в ясные, солнечные дни. Среди всех облаков кучевые облака — самые большие. Когда на них светит солнце, их пухлые верхушки становятся ярко-белыми, в то время как нижняя часть остается темной. Они образуются, когда солнце нагревает землю. Они не приносят никаких осадков, и из-за этого их называют облаками хорошей погоды. Как правило, они появляются поздним утром, увеличиваются в размерах в течение дня и ближе к вечеру исчезают.

СЛАЙД 18

Слоистые облака появляются в туманную, «серую» погоду. Этот самый низкий тип облаков образуется благодаря несильному ветру, который проходит по холодной или водной поверхности. Эти сплошные серые облака состоят из водяных капель, а формируются настолько низко над землёй, что могут переходить в туман. Этот тип облаков характерен для серых пасмурных дней, когда держится туман или накрапывает дождь.

Практическая работа «Аппликация «Облака из ваты» (Приложение 4)

Данное задание является вариативным, проводится по решению педагога.

Для проведения практической работы детям предлагается наклеить на лист синей бумаги кусочки ваты, сформировав облака – кучевые, слоистые, перистые, при этом глядя на картинку, которые размещены на слайде или лежат перед обучающимися на столах.

СЛАЙД 19

Вы наверняка не раз замечали, что облака в разные дни могут отличаться по форме, размерам и высоте. И если знать, о чем говорит каждый из типов облаков, можно сделать прогноз погоды на ближайшее время.

Есть приметы, с которыми не спорят даже ученые. Например, как правило, чем выше на небе находятся облака, тем лучше будет погода.

Вот несколько народных примет о погоде по облакам:

- Облака в форме полосок летом — к дождю (зимой — к теплу).
- Если облака редкие — быть погоде ясной и прохладной.

- Если облака слоистые и быстро движутся — к сильному ветру (если медленно — к дождю).
- Если облака в виде комков, то долго дождь лить не будет (если плоские — ливень будет затяжным).
- Солнце садится в облака – к ненастью

СЛАЙД 20

Чтобы наблюдать за погодой, запоминать её и учиться её предсказывать, используют **дневник наблюдений**. В таком дневнике напротив каждого дня записывают сегодняшнюю погоду или ставят значок-пиктограмму:

солнышко – ясный день,
тучка – облачный,
капелька – дождь,
снежинка – снег.

В этом же дневнике можно записывать или зарисовывать и другие изменения в природе: нарисовать пожелтевший листочек или ласточку, прилетевшую весной. Такие дневники помогают вспомнить, какая погода была прошлой весной или летом, сравнить с погодой сегодняшней и предсказать новые погодные изменения.

СЛАЙД 21

Давайте посмотрим на картинку на слайде и скажем, какая погода описана в дневнике наблюдения Маши на 1 сентября?

(на слайде картинка с пиктограммами – солнышко, ветерок, желтый листок)

А теперь давайте выйдем в окошко и посмотрим на небо. Что мы там видим? Солнышко там или облака? Не собирается ли дождик? Посмотрите на листочки на деревьях и скажите, если мы сейчас вынесем на улицу наши вертушки-флюгеры, они закружатся или будут неподвижные? Есть ли на улице ветер? Сильный он или нет? Обратите внимание на животных: есть ли птицы, где они сидят, поют они или нет? Летают ли бабочки, пчелы, жуки? Давайте посмотрим на термометр. На какой отметке он стоит? Тепло это или холодно?

– Какими рисунками-пиктограммами вы бы описали сегодняшний день?

РАБОТА С ДНЕВНИКОМ НАБЛЮДЕНИЯ (ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА)

В зависимости от возможностей и задач педагога предлагается оформить либо один дневник наблюдения на группу детей, либо предложить каждому самостоятельно вести дневник наблюдений.

В качестве дневника нужно взять тетрадь в клетку либо блокнот. На первой странице записать обозначения символов, которые будут использоваться в дневнике наблюдения: солнышко – ясный день, тучка – облачно, капля – дождь, три капли – ливень, стрелка – ветер и т.п.

Записи ведутся каждый день в одно и то же время, по одной форме. Предлагаемая форма записи наблюдений:

- Дата наблюдений,
- Температура на термометре,
- Состояние неба (ясно/облачно),
- Осадки,
- Ветер (есть/нет, сильный/слабый),
- Явления в жизни растений и животных.

В последнем пункте можно отмечать фенологические явления – начало желтения листьев (можно на конкретных деревьях на участке детского сада), начало листопада, окончание листопада, отлет птиц, первый снег и т.д.

Каждый месяц предлагается проводить вместе с детьми анализ наблюдений:

- Сколько было за месяц ясных дней?
- Сколько пасмурных?
- С осадками?
- Ветреных?
- Самый теплый день месяца?
- Самый холодный?
- Самое интересное фенологическое явление?

Если работа ведется в группе, можно отмечать самых активных юных натуралистов или детей, заметивших самое интересное природное явление.

СЛАЙД 22

Сегодня мы с вами стали самыми настоящими учеными-синоптиками – теми, кто изучает погоду. И Царица Погода для вас стала более понятной и знакомой!

ВЫРАЗИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ (ЧИТАЕТ ПЕДАГОГ ИЛИ ЗАРАНЕЕ ПОДГОТОВЛЕННЫЙ РЕБЕНОК)

Какая завтра
Погода –
Ответит людям
Природа.

Стелется утром
Туман по воде –
Значит, будет
Погожий день.

Если ж висит
Пеленой сплошною –
Значит, гулять
Не пойдём с тобою.

Солнце заходит
В красные тучи –
Скоро примчится
Ветер могучий.

Радуга встала
Над нашим краем –
Завтра погоду хорошую
Мы ожидаем.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Что такое погода [Электронный ресурс] // Инфоурок – URL: <https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-cto-takoe-pogoda-3234428.html>
2. Поустян Н.С. Погода бывает разной [Электронный ресурс] // Образовательная социальная сеть nsportal.ru – URL: <https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2017/05/07/vospitatelskoe-zanyatie-pogoda-byvaet-raznoy-1>
3. Что такое погода и почему она бывает хорошей или плохой [Электронный ресурс] // Развивашка – URL: <https://razvivashka.online/poznavatelnoe/opredelenie-pogody>
4. Погода и основные погодные явления [Электронный ресурс] // Копилка уроков – URL: https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/meropriyatia/zaniatie_pogoda_i_osnovnye_iavlenia_prirody_oznakomlenie_s_okruzhaiushchim
5. Что такое погода. Л.В.Решетнякова [Электронный ресурс] // Росучебник – URL: <https://rosuchebnik.ru/material/konspekt-igrovoy-situatsii-po-oznakomleniyu-s-mirom-prirody-s-detmi-starshey-gruppy-cto-takoe-pogod-21108/>
6. У природы нет плохой погоды [Электронный ресурс] // tsveyzhizni – URL: https://tsveyzhizni.ru/podgotovka-k-shkole/uroki_s_mamoy/u-prirody-net-plohoj-pogody-ili-cto-ra-skazat-detyam-o-pogode.html
7. Картотека физкультминуток [Электронный ресурс] // Образовательная социальная сеть nsportal.ru – URL: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/03/27/kartoteka-fizminutok-vremena-goda>

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

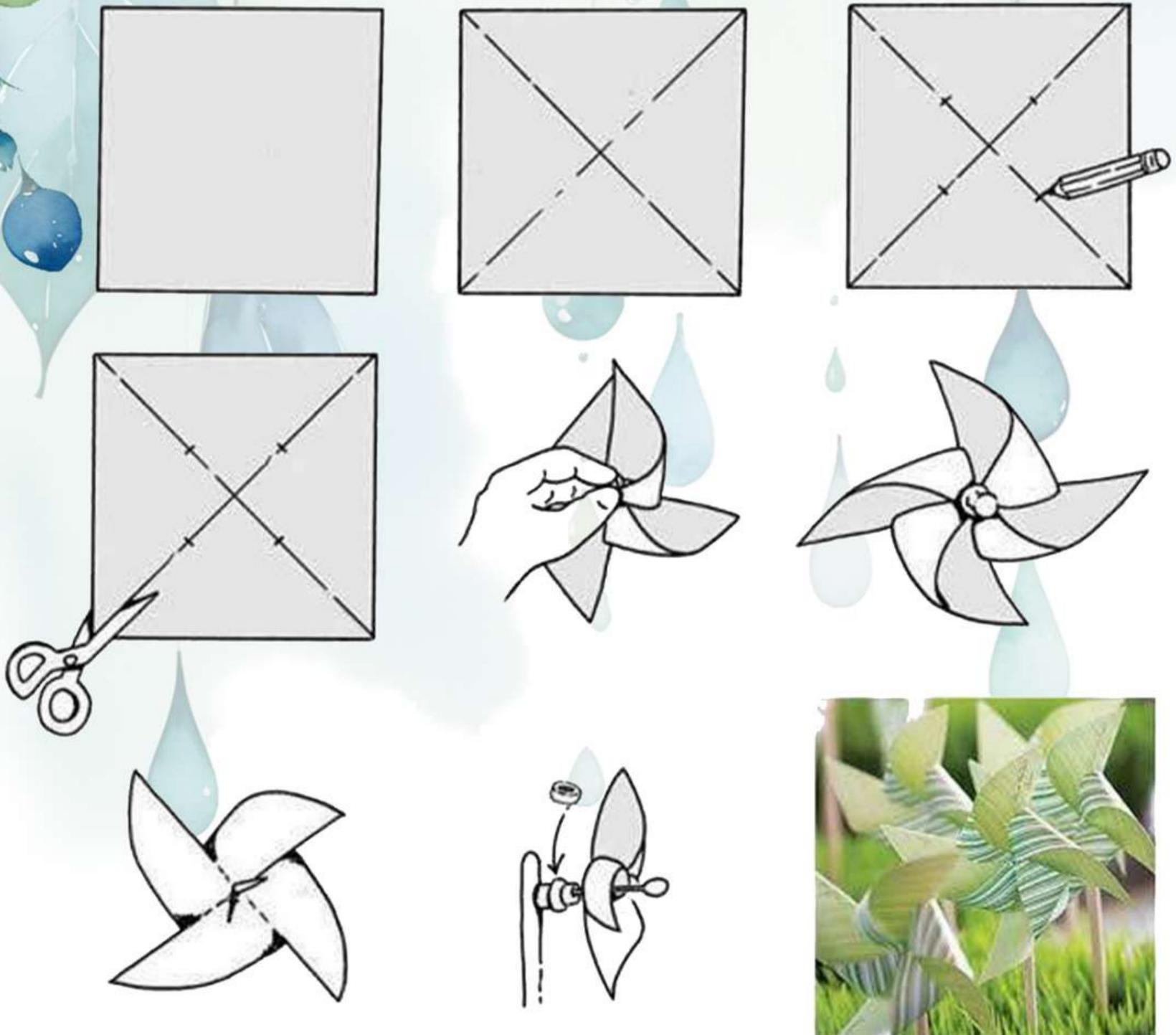
НЕ	ПО	ГО	ДА
НЕ	НАСТЬ		Е

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ



ИЗГОТОВЛЕНИЕ ВЕРТУШКИ-ФЛЮГЕРА

1. Сложить лист бумаги, отметить карандашом границы надреза.
2. Ножницами аккуратно надрезать лист до отметки так, чтобы получились четыре «лепестка».
3. Отогнуть к центру правый уголок каждого «лепестка» и закрепить кнопкой на палочке, протыкая все четыре уголка. Кнопку втыкаем не до упора, чтобы наша вертушка могла вращаться.
4. Теперь подуем на лепестки – и вертушка пришла в движение.



ИЗГОТОВЛЕНИЕ ГИГРОМЕТРА ИЗ ШИШКИ

Гигрометр – это прибор для определения влажности воздуха окружающей среды.

Для изготовления природного гигрометра нужно взять сосновую шишку (шишку предварительно выдержать сутки в сухом месте) и лист картона.

1. Лист картона согнуть под прямым углом, чтобы получилась основа «прибора», а шишку при помощи клея или пластилина зафиксировать на основе.

2. Далее к одной из чешуек присоединить тонкую палочку или проволоку («стрелку-указатель»).

3. Отметить на картонной стенке положение палочки, подписать «Сухо»).

4. Аккуратно полить шишку водой, увлажнив ее чешуйки. Подождать, пока чешуйки изменят свое положение (примерно в течение часа), затем на вертикальной части основы сделать вторую отметку («Дождь»). Ваш прибор готов!

Инструкция по изготовлению гигрометра из шишки доступна на ссылке: <https://tavika.ru/2015/06/gigrometr.html?ysclid=ly8ktzkx4v720331666>

ВИДЫ ОБЛАКОВ

Аппликацию можно делать на листе синего картона
либо распечатать рисунок-подсказку с типами облаков: 1 – перистые,
2 – кучевые, 3 и 4 – слоистые.

