

**Комитет по образованию и молодежной политике
администрации Калачевского муниципального района
Волгоградской области**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Береславская средняя школа"
Калачевского муниципального района
Волгоградской области**

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
МКОУ "Береславская СШ"
от " " 2022г.
протокол №

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ "Береславская СШ"
Е.В.Агарков
" " 2022г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Финансовая грамотность» (8 класс)**

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень: ознакомительный
Возраст учащихся: 13-14 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: педагоги
дополнительного образования
Тенькина Людмила Васильевна,
Пономарева Ольга Николаевна

п.Береславка
2022

**Комитет по образованию и молодежной политике
администрации Калачевского муниципального района
Волгоградской области**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Береславская средняя школа"
Калачевского муниципального района
Волгоградской области**

ПРИНЯТА

на педагогическом совете
МКОУ "Береславская СШ"
от " " 2022г.
протокол №

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МКОУ "Береславская СШ"
Е.В.Агарков
" " 2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Финансовая грамотность» (8 класс)**

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень: ознакомительный

Возраст учащихся: 13-14 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: педагоги
дополнительного образования
Тенькина Людмила Васильевна,
Пономарева Ольга Николаевна

п.Береславка
2022

РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность» составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. (приказ МОиН РФ №1897 от 17.12.2010 г.);

Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);

3. Приказа Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 (о внесении изменений в приказ от 09.11.2018 № 196)

5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 13.12.2013, 18.05.2014 и 17.06.2015);

6. «СанПиН, 2.4.2.2821-10» Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 1890 с изменениями (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81) и Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41);

7. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008);

8. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программ) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242);

9. Основной образовательной программы среднего общего образования муниципального казенного образовательного учреждения «Береславская СШ».

Направленность программы

В настоящее время финансовый аспект является одним из ведущих аспектов жизнедеятельности человека, он затрагивает практически все сферы жизнедеятельности современного человека. Каждый человек на протяжении всей своей жизни вынужден решать финансовые вопросы, принимать решения в области формирования личных доходов и осуществления личных расходов. Финансовая грамотность в XXI веке представляет собой важнейшую компетенцию современного человека, она так же жизненно важна для каждого человека, как и умение писать и считать. Финансовая грамотность помогает домохозяйствам эффективно планировать и использовать личный бюджет, принимать решения в области личных финансов, исходя из своих долгосрочных интересов, избегать излишней личной задолженности, ориентироваться в сложных услугах и продуктах, предлагаемых финансовыми институтами, распознавать угрозы и снижать риски мошенничества со стороны потенциально недобросовестных участников рынка. Исходя из вышеизложенного, направленность данной программы следует считать *«Социально-гуманитарной»*.

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Педагогическая целесообразность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы основана на формировании финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением. Данная программа позволит обучающимся планировать и использовать личный бюджет, принимать решения в области личных финансов, исходя из своих долгосрочных интересов.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на *системно-деятельностном подходе* к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Адресат программы - обучающиеся 8 класса общеобразовательных школ. Возраст – 13-14 лет. Группы формируются смешанные по гендерному признаку, без учета уровня первичной подготовки.

Уровень программы – ознакомительный.

Объём программы – 46 часов.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Освоение программного материала данного уровня предполагает получение учащимися первоначальных знаний в области финансов.

Форма обучения – очно-заочная.

Режим занятий

Продолжительность одного академического часа – 40 минут.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Особенности организации образовательного процесса

Состав группы постоянный. Наполняемость в группах – до 27 человек. Занятия проводятся с учетом возрастных особенностей обучающихся. 36 часов обучающиеся занимаются в группе с учителем, 10 часов работают самостоятельно, консультируясь с педагогом онлайн.

1.2 Цели и задачи программы

Цель программы – формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 8 класса посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Задачи программы:

Предметные

- приобретение знаний по финансовой грамотности, развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений, усвоение обобщенных способов принятия финансовых решений.

Личностные

- повышение мотивации обучающихся к освоению финансовой грамотности и организация их личностного самоопределения относительно задач повышения личного (семейного) благосостояния.

Метапредметные

- усвоение обобщенных способов проектирования и планирования действий при решении финансовых задач.

1.3 Содержание программы

1.3.1 Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
8 класс					
Модуль 1. Банковские услуги					
1	Банки	3	2	1	Тестирование
2	Банковские операции	2	1	1	Тестирование Учебная игра
3	Депозиты и вклады	8	4	4	
4	Кредитование	8	3	5	Тестирование
5	Банковские карты	2	1	1	Практикум
6	Обмен валюты и банковские ячейки	2	1	1	Практикум
7	Банки и цифровая среда	2	1	1	Тестирование
Модуль 2. Небанковские организации и их услуги					
8	Потребитель и заемные средства	1	1	-	учебная игра
9	Некредитные финансовые организации и их особенности	2	1	1	Практикум
10	Кредитная история	1	1	-	Практикум
11	Организации на рынке ценных бумаг	2	1	1	Практикум
12	Защита от кредиторов	2	1	1	учебная игра
Модуль 3. Страховые услуги					
13	Страхование и его виды.	2	1	1	Тестирование
14	Риски и личное страхование	2	1	1	Практикум
15	Участники рынка страхования и потребители страховых услуг	2	1	1	Практикум
16	Страхование бизнеса	2	1	1	Практикум
17	Использование страхования в повседневной жизни	2	1	1	учебная игра
18	Проектная деятельность	1	-	1	Защита проекта
	итого	46	23	23	

Модуль 1. Банковские услуги (27ч)

Теория (13 ч.): Банк и его функции. Виды счетов. Расчетно-кассовые операции. Валюта и операции с ней. Банковский вклад. Депозиты. Система страхования

вкладов. Операции с драгоценными металлами. Кредит. Виды кредитов. Потребительский кредит. Автокредитование. Ипотека. Поручительство. Рефинансирование. Виды банковских карт. Овердрафт. Комиссии банков. Цифровой банкинг. Мобильные приложения банков.

Практика (14 ч.):

Тестирование

Практическая работа «Вклады (депозиты)».

Практикум. «Изучаем депозитный договор».

Практикум «Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора»;

Мини-исследование. «Анализ возможностей интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач».

Как выбрать наиболее выгодный кредит

Как уменьшить стоимость кредита

Деловая игра «Кредит. Залог».

Практикум. «Заключаем кредитный договор».

Мини-проекты. «Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика

Практикум. «Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты

Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты»;

Мини-проект. «Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег».

Мини-исследование. «Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов».

Форма контроля: Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль

Модуль 2. Услуги небанковских организаций (8 ч)

Теория (5 ч.): Отличия займа от кредита. Микрозаём в микрофинансовых организациях, потребительских кооперативах, ломбардах. Кредитная история и рейтинг. Виды кооперативов. Коллекторы. Паевые инвестиционные фонды. Управляющие компании. Инвестиционные фонды. Личное банкротство. Защита от кредиторов.

Практика (3 ч.):

Практикум «Разговор с коллектором»

Ломбарды и их деятельность

Банкротство

Форма контроля: Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль

Модуль 3. Страховые услуги (11 ч)

Теория (5 ч.): Природа страхования. Участники рынка страхования. Виды страхования. Страхование имущества. Страхование ответственности. Автострахование. Страхование рисков

Практика (6 ч.):

Покупка страховки

Решение кейса «Страхование жизни»

Практикум «Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов»

Игра «Я финансово- грамотный гражданин»

Страхование имущества и ответственности предпринимателя

Защита проектов

Форма контроля: Итоговый контроль знаний, зачет.

1.4 Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- 1) сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- 2) готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- 3) сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- 4) владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- 5) владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- 6) сформированность умения устанавливать причинно – следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- 7) умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- 8) вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- 9) анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- 10) владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс – мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- 11) владение знанием: структуры денежной массы, структуры доходов населения страны и способов её определения, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции, основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц, возможных норм сбережения, способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации, видов страхования, видов финансовых

- рисков, способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач, способов определения курса валют и мест обмена, способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.
- 12) характеризовать поручительство; рефинансирование; комиссии банков; мобильные приложения банков;
 - 13) устанавливать и объяснять взаимосвязи между банковским вкладом и системой страхования вкладов; инфляцией и платежеспособностью населения; микрозаймами в микрофинансовых организациях, потребительских кооперативах, ломбардах;
 - 14) приводить примеры условий депозитов; банковских услуг; банковских операций, в том числе валютных операций;
 - 15) использовать полученные знания о государственных услугах в электронном виде; по подготовке к пенсии;
 - 16) решать задачи на проценты по кредитам, микрозаймам; проявлять интерес к существующим в цифровой среде инструментам, помогающим осуществлять вычисления, связанные с вкладами и кредитами;
 - 17) овладеть смысловым чтением финансовых документов, в том числе договоров банковского вклада, кредитного договора; выделять основную информацию в договоре по заимствованию средств (размер и периодичность платежей, общую сумму возврата, полную стоимость кредита и др.);
 - 18) искать и извлекать информацию о паевых инвестиционных фондах; защите при работе с цифровыми устройствами; определять отличия мошеннических предложений от подлинных инвестиционных продуктов;
 - 19) искать и извлекать информацию о цифровом банкинге;
 - 20) анализировать, обобщать, систематизировать информацию по кредитной истории, видах банковских карт и их функциях;
 - 21) принимать грамотные решения относительно целесообразности обращения за займом и/или кредитом; обращаться за консультацией по займам (в том числе кредитам) и сберегательным продуктам в надежные, информированные источники до принятия финансовых решений;
 - 22) приобретать опыт совместной деятельности в учебных группах при решении финансовых задач, осуществлении проектной и исследовательской деятельности, при взаимодействии с представителями разных этнических групп.

РАЗДЕЛ 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1 Календарный учебный график

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточно го контроля
1	2022-	01.09.2022	31.08.2023	46	365	46	1 раз в	Август

	2023						неделю по 40 минут	2023 г
--	------	--	--	--	--	--	--------------------------	--------

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Врем я прове дения занят ий	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведени я
1.	6.09.22	8.30	1	Введение. Входное тестирование	1-2 3-3
2.	13.09.22	8.30	1	Банки и их функции. Виды банковских лицензий	1-2 3-3
3.	20.09.22	8.30	1	Виды платежных средств. Виды счетов	1-2 3-3
4.	27.09.22	8.30	1	Расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег.	1-2 3-3
5.	4.10.22	8.30	1	Виды платежных систем	1-2 3-3
6.	11.10.22	8.30	1	Электронные деньги и дистанционное банковское обслуживание.	1-2 3-3
7.	18.10.22	8.30	1	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции	1-2 3-3
8.	25.10.22	8.30	1	Вклад или депозит.	1-2 3-3
9.	8.11.22	8.30	1	Виды и условия депозитов.	1-2 3-3
10.	15.11.22	8.30	1	Преимущества недостатки депозита.	1-2 3-3
11.	22.11.22	8.30	1	Практическая работа «Вклады (депозиты)».	1-2 3-3
12.	29.11.22	8.30	1	Практикум. «Изучаем депозитный договор».	1-2 3-3
13.	6.12.22	8.30	1	Практикум «Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора»;	1-2 3-3
14.	13.12.22	8.30	1	Мини-исследование. «Анализ возможностей интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач».	1-2 3-3
15.	20.12.22	8.30	1	Кредит.	1-2 3-3
16.	27.12.22	8.30	1	Характеристика кредита	1-2 3-3
17.	10.01.23	8.30	1	Виды и условия кредитов	1-2 3-3
18.	17.01.23	8.30	1	Как выбрать наиболее выгодный кредит	1-2 3-3
19.	24.01.23	8.30	1	Как уменьшить стоимость кредита	1-2

					3-3
20.	31.01.23	8.30	1	Деловая игра «Кредит. Залог».	1-2 3-3
21.	7.02.23	8.30	1	Практикум. «Заключаем кредитный договор».	1-2 3-3
22.	14.02.23	8.30	1	Мини-проекты. «Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика	1-2 3-3
23.	21.02.23	8.30	1	Банковские карты	1-2 3-3
24.	28.02.23	8.30	1	Практикум. «Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты	1-2 3-3
25.	7.03.23	8.30	1	Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты»;	1-2 3-3
26.	14.03.23	8.30	1	Мини-проект. «Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег».	1-2 3-3
27.	21.03.23	8.30	1	Мини-исследование. «Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов».	1-2 3-3
28.	4.04.23	8.30	1	Заём. Отличия займа от кредита	1-2 3-3
29.	11.04.23	8.30	1	Микрофинансовые организации. Микрозаем	1-2 3-3
30.	18.04.23	8.30	1	Практикум «Разговор с коллектором»	1-2 3-3
31.	25.04.23	8.30	1	Ломбарды и их деятельность	1-2 3-3
32.	16.05.23	8.30	1	Рынок ценных бумаг	1-2 3-3
33.	23.05.23	8.30	1	Негосударственные пенсионные фонды	1-2 3-3
34.	30.05.23	8.30	1	Банкротство	1-2 3-3
35.	6.06.23	8.30	1	Реструктуризация задолженности	1-2 3-3
36.	13.06.23	8.30	1	Что такое страхование? Способы защиты от рисков.	1-2 3-3
37.	20.06.23	8.30	1	Виды страхования.	1-2 3-3
38.	27.06.23	8.30	1	Покупка страховки.	1-2 3-3
39.	4.07.23	8.30	1	Как использовать страхование в повседневной жизни?	1-2 3-3
40.	11.07.23	8.30	1	Решение кейса «Страхование жизни»	1-2 3-3
41.	18.07.23	8.30	1	Практикум «Расчет страхового взноса в	1-2

				зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов»	3-3
42.	25.07.23	8.30	1	Договор страхования и страховой полис.	1-2 3-3
43.	1.08.23	8.30	1	Выбор оптимальных условий страхования	1-2 3-3
44.	8.08.23	8.30	1	Страхование имущества и ответственности предпринимателя.	1-2 3-3
45.	15.08.23	8.30	1	Игра «Я финансово-грамотный гражданин»	1-2 3-3
46.	22.08.23	8.30	1	Защита проектов	1-2 3-3

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Помещение: учебный кабинет, оборудованный столами, стульями, общим освещением, классной магнитной доской, шкафами для дидактического и раздаточного материалов, перечень технических средств обучения (ноутбук, мультимедиа-проекторы, интерактивная доска); дидактическое обеспечение программы (методическая литература).

Информационное обеспечение

Учебно-методический комплекс:

1. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В.В. Чумаченко, А. П. Горяев: М; Просвещение, 2017 .
2. Основы финансовой грамотности. Методическое пособие для общеобразовательных организаций. В.В. Чумаченко, А. П. Горяев: М; Просвещение, 2017
3. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. В.В. Чумаченко, А. П. Горяев: М; Просвещение, 2017 .

Дополнительные пособия для учителя:

1. Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. Современный мир. Методические рекомендации. 8—9 классы : учеб. Пособие для общеобразоват. организаций/Е. Б. Лавренова, О. Н. Лаврентьева. — М.: Просвещение, 2021.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.fgramota.org/> Образовательный портал по финансовой грамотности Российской экономической школы (РЭШ). Главная цель портала – преподнести теоретические и прикладные знания по управлению личными финансами в современном формате edutainment (обучение плюс развлечение). Все элементы портала – финансовая игра, онлайн-книга, тесты, глоссарий – закладывают основы финансовой безопасности и грамотности граждан. Ключевым элементом портала является «народная» финансовая игра, цель которой – дать практические навыки использования финансовых инструментов и познакомить с азами финансовых концепций: соотношение между доходностью и риском, выгоды от диверсификации, управление портфелем и т.д.

2. http://finprosto.ru/?utm_source=sberbanksite&utm_medium=tizer&utm_term=finprosto&utm_campaign=tizersitesberbank Раздел «Финансовое просвещение» сайта Сберегательного банка предназначен для ознакомления с основными терминами, с которыми может встретиться клиент; содержит обучающие курсы о деньгах: как приумножить деньги, как застраховать то, что дорого, как оплачивать услуги и переводить деньги и т.д.

3. <http://www.investor.ru/main> Сообщество профессиональных финансистов со своим уникальным опытом и объёмным взглядом по теме инвестиций, а также частных лиц, людей различных профессий, являющихся инвесторами или собирающихся ими стать. На сайте есть отдельная рубрика «Личные финансы».

4. <http://www.ikpcenter.ru/> Сайт Института краткосрочных программ Финансового университета при Правительстве Российской Федерации. Программы по финансовой грамотности для обучающихся и педагогов, а также всех желающих.

5. <http://www.gorodfinansov.ru/> «Город финансов» – качественно новый интернет-ресурс в области финансовой грамотности, с независимой позицией и объективной информацией. Проект рассчитан на широкую аудиторию, интересующуюся финансами. Посетители портала найдут на страницах «Города финансов» информацию о банковских услугах, особенностях и рисках, которые стоит учитывать при заключении договора на оказание банковских услуг. На портале есть раздел «Личные финансы». В этом разделе эксперты «Города Финансов» расскажут вам о том, как правильно вести семейный бюджет и контролировать личные финансы. Вы научитесь грамотно управлять личными финансами, сумеете оптимизировать доходы и расходы, а главное – поймете, как можно нормально и достойно жить даже на не очень большую зарплату. Внутри раздела «Личные финансы» находится «Школа денег» – <http://www.gorodfinansov.ru/finfrteapot/>

6. <http://www.myinvestplan.ru/about/> Блог о финансах. Финансовая независимость и финансовая грамотность. Блог предназначен для получения первоначальных знаний в области финансов. Блог представляет большой перечень материалов по финансовой грамотности – с основ для школьников до глубоких материалов для профессионалов.

7. <http://my-capital.narod.ru/> Этот сайт призван легко и доступно рассказывать вам о планировании вашего финансового благополучия. Где взять деньги, что делать с деньгами, основы финансового планирования и т. д.

8. <http://www.cbr.ru/fingramota/> Данный раздел сайта Банка России посвящен повышению уровня финансовой грамотности граждан России всех возрастов и социального статуса. Также здесь можно найти информацию об истории Банка России и российской банковской системы в целом. Сказки и рассказы для детей. http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg_2

9. <http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=mon> Информационные буклеты о признаках платежеспособности денежных знаков Банка России.

10. <http://www.ja-russia.ru/ru/fl/> Межрегиональная общественная организация (МОО) «Достижения молодых» – JuniorAchievementRussia. Материалы по финансовой грамотности.

11. <http://www.familyfinance.ru/> Уроки здорового отношения к деньгам, которые позволят вам сформировать у детей правильное представление о том, что такое деньги.

12. <http://www.fingramota.org> Экспертная группа по финансовому просвещению при Федеральной службе по финансовым рынкам.
13. <http://www.fsmcapital.ru/uspeh/mykinder.shtml> На этой страничке собраны интересные статьи о том как научить детей управлять деньгами, зачем это нужно, что это даст и как это сделать.
14. www.finmarket.ru Оперативные новости по финансовой тематике – российские и мировые
15. www.rbc.ru Информация о текущих ценах акций, курсах валют, других финансовых инструментах.
16. <http://www.azbukafinansov.ru/> Универсальный портал по финансовой грамотности для школьников, студентов, взрослого населения, предпринимателей.
17. <http://museum.micex.ru/> Музей Московской Межбанковской Валютной Биржи – это история биржевого дела в России, виртуальная коллекция с экспонатами.
18. <http://www.mirkin.ru/> Специализированная электронная библиотека публикаций по финансовому рынку, инвестициям, ценным бумагам.
19. <http://us.dogm.mos.ru/> Сайт Департамента образования города Москвы, раздел «Университетские субботы». Информация о лекциях, мастер-классах и других мероприятиях по финансовой грамотности.
20. <http://igrm.info/index.php> Институт гуманитарного развития мегаполиса (ИГРМ) – научно-исследовательская организация, созданная для содействия успешному гуманитарному развитию и повышению эффективности социальных программ, реализуемых в г. Москве, а именно программы «Повышение финансовой грамотности». Мероприятия для обучающихся и педагогов. Недели финансовой грамотности и многое другое.

Кадровое обеспечение

Реализацию программы осуществляет педагог дополнительного образования, имеющий соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладающий знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на него обязанностей.

2.2 Формы аттестации и оценочные материалы

Результативность освоения программы систематически отслеживается в течение года. С этой целью используются разнообразные виды контроля:

- входной контроль проводится в начале учебного года для определения уровня знаний обучающихся на начало обучения по программе;
- текущий контроль ведется на каждом занятии в форме педагогического наблюдения за правильностью выполнения практического задания: успешность освоения материала проверяется в конце каждого занятия путем итогового обсуждения, анализа выполненных заданий;
- промежуточный контроль проводится в середине года по итогам Игры «Я финансово-грамотный гражданин»
- итоговый контроль проводится в конце учебного года в форме теста «Финансовая грамотность» и командной игры-соревнования «Финансовая викторина»; позволяет выявить изменения образовательного уровня обучающегося, воспитательной и развивающей составляющей обучения.

Формы проведения аттестации:

- выполнение практического задания;

- тестирование;
- опрос;
- деловая игра;
- соревнование;
- викторина;
- защита проекта

2.3 Методические материалы

Организация образовательного процесса проводится очно, с применением дистанционных технологий. В летнее время предусмотрена самостоятельная работа обучающихся.

В процессе реализации программы используются следующие методы обучения: словесный, наглядный практический, игровой; и воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, мотивация.

Форма организации образовательного процесса - групповая.

При организации курса «Финансовая грамотность» целесообразно использовать следующие формы занятий:

Портфолио — это оформленное собрание фотографий, документов, образцов работ, проектов, т. е. самопрезентация образовательных достижений. Цель проведения мастерской и выставок портфолио — осознание школьниками своих образовательных достижений, расширение опыта в области управления личными финансами, определение образовательных продуктов, которые могут быть созданы и размещены в портфолио по финансовой грамотности.

Практикум — это форма организации учебного занятия, направленная на практическое усвоение какого-либо вопроса курса; используется для формирования определённых умений и компетенций.

Учебные кейсы, которые используются в данном курсе, предполагают ситуации из реальной жизни с разработанными к ней вопросами. Цель практикума заключается в выполнении практических задач тренировочного характера, в освоении умения применять знаний из области финансов для решения реальных финансовых задач, в овладении приёмами и способами работы с понятиями, таблицами, справочниками, в освоении умения устанавливать связи между различными экономическими понятиями, иллюстрировать теоретические положения самостоятельно подобранными примерами.

Мини-исследование — это форма организации учебного занятия, реализуемая на основе технологии исследовательской деятельности.

Занятие-игра — это форма организации учебной деятельности, направленной на освоение школьниками практического опыта взаимодействия в области семейных (личных) финансов в имитационной игровой ситуации. Каждое подобное занятие имеет как игровую, так и образовательную цель и проходит по определённым правилам, которые сообщаются участникам.

Учебная экскурсия — цель её заключается в обеспечении условий для непосредственного ознакомления с финансовыми организациями, пенсионным фондом, страховыми компаниями и банками.

Учебное проектирование — одна из лично ориентированных технологий, интегрирующая в себе проблемный подход, групповые методы, рефлексивные, исследовательские и поисковые методы. Цель использования учебного проектирования заключается в вовлечении школьников в процесс

изучения реальных жизненных ситуаций в области финансов, в формировании активной жизненной позиции и ответственности.

Для достижения поставленной цели используются разные педагогические технологии: технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология развивающего обучения, технология дистанционного обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, технология портфолио,

В условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие средства организации деятельности: средства онлайн-взаимодействия (Zoom.); средства для разработки интерактивных заданий, упражнений, обучающих игр (LearningApps, EclipseCrossword, Kahoot!); средства организации контроля (Google-forms); облачные хранилища для размещения материалов (Google-диск).

В работе используются разные методы обучения:

- вербальный (беседа, рассказ, лекция, сообщение);
- наглядный (использование мультимедийных устройств, пакеты документов, разработанные бюджеты, показ педагогом примеров работы в личном кабинете на сайтах налоговой инспекции и пенсионного фонда, использование интернет-ресурсов и т.д.);
- практический (выполнение практических заданий в объединении);
- самостоятельной работы (самостоятельное составление бюджета семьи, работа над проектом по созданию личного бюджета на занятиях в объединении, выполнение домашних заданий и т.д.).

Усвоение материала контролируется при помощи педагогического наблюдения за выполнением практических заданий и работ.

Итоговое (заключительное) занятие проводится в форме диагностического тестирования и подведения итогов обучения.

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала используются наглядные пособия следующих видов:

- схематический* (оформленные стенды, таблицы, схемы, диаграммы и т.п.) ;
- дидактические пособия* (карточки, раздаточный материал, вопросы и задания для устного или письменного опроса, практические задания, упражнения и др.);
- учебные пособия*, журналы, книги;
- тематические подборки* материалов, сценариев, игр.

Дидактический материал подбирается и систематизируется в соответствии с учебно-тематическим планом (по каждой теме), возрастными и психологическими особенностями детей, уровнем их развития и способностями.

Для реализации познавательной и творческой активности учащихся в учебном процессе используются *современные образовательно - воспитательные технологии*, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обученности:

В учебной работе используются разнообразные типы занятий: комбинированные, теоретические, практические, контрольные и др. Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала и при выполнении творческих работ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Учителю:

1. В.В.Чумаченко, А.П.Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016;
2. А.П.Горяев, В.В.Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2010;
3. А.В.Паранич «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2010;
4. Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010;

Обучающимся:

5. Н.Н.Думная, М.Б. Медведева, О.А.Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010;
6. Н.Н.Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю.Лайков «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. Интеллект-центр, 2010;
7. Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова, «Заплати налоги и спи спокойно», М. Интеллект-центр, 2011;
8. Н.Н.Думная, О.А.Абелев, И.П. Николаева «Я — инвестор», М. Интеллект-центр, 2011;
9. Н.И.Берзон «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2011
10. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
11. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;
12. Журнал «Работа и зарплата» - <http://zarplata-i-rabota.ru>/zhurnal-rabota-i-zarplata;

Родителям:

13. Портал «Профориентир». «Мир профессий» - http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
14. Сайт «Все о пособиях» - <http://subsidiy.net/>
15. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniay.php>
16. Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. - <http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585>
17. Калькуляторы (банковские проценты, валюта, налоги)
18. <http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/>
19. <http://www.banki.ru/products/deposits/>
20. <http://www.sravni.ru/vklady/>
21. <http://www.calc.ru/valutnyj-kalkulyator.html>
22. <http://www.ndscal.ru/>
23. www.ereport.ru обзорная информация по мировой экономике.
24. www.cmmarket.ru обзоры мировых товарных рынков.
25. www.rbc.ru РосБизнесКонсалтинг информационное аналитическое агентство.
26. www.stat.hse.ru статистический портал Высшей школы экономики.
27. www.cefir.ru ЦЭФИР-Центр экономических и финансовых исследований.
28. www.beafnd.org Фонд Бюро экономического анализа.
29. www.vopreco.ru журнал «Вопросы экономики».
30. www.tpprf.ru Торгово-промышленная палата РФ.

31. www.rts.micex.ru РТСиММВБ_Объединённаябиржа.
32. www.economy.gov.ru/minec/ma МинистерствоэкономическогогоразвитияРФ.
33. www.minpromtorg.gov.ru МинистерствоторговлиипромышленностиРФ.
34. www.fas.gov.ru ФедеральнаяантимонопольнаяслужбаРФ.
35. <http://www.minfin.ru/ru> МинистерствофинансовРФ.
36. www.cbr.ru ЦентральныйбанкРФ.
37. www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики
38. www.nalog.ru ФедеральнаяналоговаяслужбаРФ.
39. www.wto.ru Всемирнаяторговаяорганизация.
40. www.worldbank.org/eca/russian Всемирныйбанк.
41. www.imf.org Международныйвалютныйфонд.