

«Утверждаю»

Директор МОУ «Береславская СШ»

_____ Агарков Е.В.

**План работы педагога-психолога
МКОУ «Береславская СШ»
Агарковой С.Н. на 2022-23 учебный год**

Основные направления работы педагога-психолога

1. Психологическое сопровождение образовательного процесса в школе.
2. Психологическое сопровождение организации предпрофильного обучения в школе.
3. Создание условий для сохранения психического здоровья участников образовательного процесса (учителей и учеников).

№ п/п	Виды работ	Категория участников	Сроки
1	2	3	4
1 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА			
1.1	Планирование работы на учебный год		сентябрь
1.2	Составление плана проведения родительских собраний		сентябрь
1.3	Планирование диагностических материалов к консилиумам		сентябрь
1.4	Согласование годового плана с администрацией школы		сентябрь
1.5	Подбор материалов для проведения консультаций учителей, обучающихся, родителей		в течение года
1.6	Подбор материалов для проведения диагностической работы		в течение года
1.7	Подбор материалов для коррекционной и просветительской работы		в течение года
1.8	Планирование совместных действий классных руководителей и психолога		в течение года
2 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
<i>Будущие первоклассники</i>			
	Диагностика уровня психологической готовности к обучению, уровня развития интегративных качеств и некоторых УУД в рамках работы Школы будущих первоклассников		ноябрь, декабрь (3-4 неделя работы Школы будущих первоклассников)
2.1	Мониторинг уровня развития УУД и изучение процесса адаптации	1 «А»,1«Б»	октябрь(стартовый) май (итоговый)
2.2	Анкетирование по вопросам оценки адаптации обучающихся 1-х классов к школьному обучению	родители обучающихся 1 «А»,1«Б»	октябрь
2.3	Мониторинг уровня развития УУД обучающихся 2-х классов	2 «А»,2 «Б»	сентябрь(стартов.) апрель (итоговый)
2.4	Исследование готовности к обучению в среднем звене	4 «А»,4«Б»	апрель
2.5	Мониторинг процесса адаптации обучающихся 5-х классов	5 «А»,5 «Б»	октябрь(стартовый) апрель (итоговый)

2.6	Проверка готовности детей к обучению в школе	дошколь-ники	апрель, май, июнь
2.7	Мониторинг учащихся классов «Выявление уровня тревожности, определение акцентуации характера и самооценки, выявление агрессивности с целью определения контингента обучающихся, склонных к суициду»	6- 9 классы	ноябрь-декабрь
2.8	Диагностика сформированности профессиональных предпочтений	9 классы	в течение года (в рамках курса профориентации)
2.9	Мониторинг процесса адаптации десятиклассников	10 класс	октябрь-май
2.10	Исследование стрессоустойчивости обучающихся в рамках психологической подготовки к ЕГЭ	11 класс	апрель
2.11	Диагностика эмоционального состояния (в целях профилактики профессионального выгорания)	педагоги	февраль
3 КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА			
3.1	Проведение развивающих занятий в рамках Школы будущих первоклассн.	будущие первоклассники	еженедельно с октября по май
3.2	Осуществление по итогам мониторинговых исследований индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы	1- 4 классы	в течение года
3.3	Проведение групповых коррекционно-развивающих адаптационных занятий	1,5 классы	сентябрь
3.4	Организация психологического сопровождения выбора профиля обучения	9 классы	в течение года
3.5	Коррекционно-развивающая работа с учащимися группы риска	обучающиеся группы риска	в течение года
3.6	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися 11 класса (по итогам диагностики стрессоустойчивости в рамках подготовки к ЕГЭ	10-11 классы	апрель-июнь
3.7	Занятия с элементами тренинга на темы: «Возрастные особенности детей 6-7 лет», «Организация жизни ребенка перед школой»	родители будущих первоклассников	октябрь-ноябрь
4. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ			
4.1	Консультирование обучающихся , нуждающихся в психологическом сопровождении в рамках психологич.	9-е классы 11 –е классы	в течение года

	подготовки к ЕГЭ		
4.2	Индивидуальные консультации по вопросам организации и планирования деятельности с учетом индивидуальн.особенностей обучающихся	учителя начальн. классов, учителя-предметники	в течение года
4.3	Индивидуальные консультации для родителей по результатам тестирования : <ul style="list-style-type: none"> • низкий уровень сформированности УУД и готовности к школе • трудности в процессе адаптации 	родители первоклассников, среднего и старшего звена	в течение года
4.4	Индивидуальные консультации по запросу		в течение года
5	ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА		
5.1	Выступления на тему: «Формирование личностных и метапредметных УУД на уроке» «Чтобы 1 сентября стал праздником»	учителя начальных классов	сентябрь ноябрь
5.2	Участие в совещании по вопросу адаптированности уч-ся 5-х классов к обучению в среднем звене	Администрация школы и учителя	По обще-школьному плану
5.3	Размещение на стендах информации: о работе телефонов доверия и других служб экстренной психологической помощи; психологических аспектах выбора профессии	обучающиеся 5-11 –х классов	в течение года
5.4	Выступления на педсоветах и совещаниях по следующей тематике : <ul style="list-style-type: none"> • «Психологическая адаптация» • Профилактика эмоционального выгорания • Профилактика конфликтов в образовательной среде • Профилактика суицидального поведения у подростков • Формирование личностных и метапредметных УУД на уроке 		По обще-школьному плану
5.4	Участие в родительских собраниях: «Психологическая готовность к школе Организация жизни ребенка в летний период перед школой»	родители будущих первоклассников	май
5.5	Беседа для родителей «Учет возрастных особенностей в процессе воспитания и обучения»	родители обучающихся 2-4 классов	ноябрь
			4

1	2	3	
5.6	Выступления в рамках "Родительского всеобуча» по проблемам: <ul style="list-style-type: none"> • противодействия жестокому обращению с детьми; • профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних • профилактика наркомании и табакокурения 	родители обучающихся среднего и старшего звена	в течение года (в рамках общешкольных родительских собраний)
5.7	Проведение классного часа : «Мой жизненный выбор – что это значит ?»	10 класс	март
6 ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
6.1	Посещение уроков учителей-предметников		в течение учебного года
6.2	Организация и методическая подготовка к диагностикам, к проведению семинаров, родительских собраний, консультаций		- * -
6.3	Обработка данных анкет и диагностик		- * -