



Приказ № 78-ОД от 06.04.2021г.

План (дорожная карта)

мероприятий по внедрению целевой модели наставничества

(«учитель-учитель», «учитель-ученик», «ученик-ученик»)

в МКОУ «Береславская СШ» на 2022-2023 учебный год.

Цель: оказать помощь педагогическим работникам в их профессиональном становлении, формирование в школе кадрового ядра.

Задачи:

- ускорение процесса обучения основным навыкам профессии;
- развитие способности у педагогов и учащихся самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них задачи;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодых педагогов;
- развитие мотивации педагогов и воспитанников к непрерывному самообразованию.
- усвоение традиций и правил ОУ.

Этап, мероприятие.	Содержание деятельности.	Планируемый результат.	Сроки.	Ответственные.
I этап. Подготовка условий для запуска Целевой модели наставничества.				
1.Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества.	1. Изучение Распоряжения Правительства РФ от 31 декабря 2019г. №3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста» 2.Методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, направленных совместным письмом Министерства просвещения РФ от 21 декабря 2021г. №АЗ-1128/08 и	Информирование педагогов о подготовке программы Целевой модели наставничества.	Апрель май 2022 г.	Зам директора по УВР Герасимова А.А.

	<p>Профессионального союза работников народного образования и науки Р.Ф.</p> <p>3.Приказ комитета образования , науки и молодежной политики Волгоградской области от 24 февраля 2022 г. №10 «Об утверждении типового положения о Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Волгоградской области и перечня показателей работников Волгоградской области»</p> <p>4.Приказ комитета образования, науки молодежной политики Волгоградской области от 28 февраля 2022г. №12 «О создании функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Волгоградской области»</p>			
<p>2.Обеспечение нормативно правового оформления Целевой модели наставничества.</p>	<p>1. Подготовка нормативной базы для внедрения целевой модели наставничества: издание приказа о внедрении Целевой модели наставничества в МКОУ «Береславская СШ».</p> <p>2. Разработка и утверждение положения о наставничестве в МКОУ «Береславская СШ»</p> <p>3. Разработка и утверждение «Дорожной карты» модели наставничества.</p> <p>4. Разработка и утверждение Программы наставничества в МКОУ «Береславская СШ».</p> <p>5. Размещение материалов по вопросам наставничества на официальном сайте МКОУ «Береславская СШ».</p> <p>6.Подбор инструментария для мониторинга показателей эффективности внедрения Программы наставничества в МКОУ «Береславская СШ».</p>	<p>Приказ о внедрении Целевой модели наставничества в школе.</p> <p>Положение о наставничестве.</p> <p>Программа наставничества.</p> <p>Инструментарий мониторинга показателей активности внедрения Программы наставничества.</p>	<p>Апрель-июнь 2022г.</p>	<p>Директор школы Е.В. Агарков, заместитель директора по УВР Герасимова А.А., Руководители творческих групп, члены МС.</p>

3. Мониторинг и оценка качества Программы наставничества по итогам I этапа: совещание при директоре по вопросам внедрения Целевой модели наставничества	Анализ соответствия Программы методологии наставничества.	Выработка предложений по эффективности достижения цели и задач этапа. (по необходимости)	Май 2022 год	Директор школы Е.В.Агарков заместитель директора по УВР Герасимова А.А., члены МС.
---	---	--	--------------	---

II этап. Формирование базы наставляемых.

Задача: поддержание программы наставничества внутри школы, выявление конкретных проблем педагогов школы, которые можно решить с помощью наставничества.

1. Информирование педагогов - потенциальных участников о возможностях и целях реализуемой Программы наставничества	Популяризация программы наставничества в школе.		Сентябрь 2022 г.	Зам. директора по УВР Герасимова А.А.
2. Сбор данных о наставляемых. Анализ соответствия запросов.	Анкетный опрос педагогов. Анализ потребностей в развитии наставляемых.	Результаты анкет. База данных о предварительных запросах наставляемых. Согласие на обработку персональных данных.	Сентябрь 2022	Зам. директора по УВР Герасимова А.А.
3. Формирование базы наставляемых	Сбор данных о наставляемых (анкеты, опросные листы)	Список наставляемых	Сентябрь 2022	Зам. директора по УВР Герасимова А.А.

III этап. Формирование базы наставников.

Задача этапа: поиск потенциальных наставников для формирования базы наставников

1. Формирование базы наставников	Проведение мероприятий для информирования и вовлечения потенциальных наставников. Сбор данных о наставниках, согласие на обработку персональных данных	База данных наставников	Май 2022	Зам. директора по УВР Герасимова А.А.
----------------------------------	--	-------------------------	----------	--

IV этап. Отбор и обучение наставников.

Задача этапа: подготовка наставников к работе с наставляемыми

1. Анализ базы наставников	Подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности	Памятки для наставников	Сентябрь 2021	Зам. директора по УВР Герасимова А.А.
----------------------------	--	-------------------------	---------------	--

				ва А.А.
V этап. Формирование наставнических пар.				
Задача этапа: сформировать пары: «наставник – наставляемый», подходящим друг к другу по критериям.				
1. Отбор наставляемых и наставников	Анализ заполненных анкет наставников и наставляемых. организация групповой встречи наставников и наставляемых.	Индивидуальные планы развития наставляемых	Сентябрь 2022	Зам. директора по УВР Герасимова А.А.
2. Закрепление наставнических пар	Составление плана работы с молодыми специалистами и наставляемыми учениками	Приказ об утверждении наставнических пар и планы работы наставников Результаты тестов		
3. Организация психологического сопровождения наставнических пар	Психологическое тестирование, анкетирование		Сентябрь-октябрь 2021	Педагог-Психолог Агаркова С.Н.
VI этап. Организация работы наставнических пар				
1. Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых Транслирование промежуточных результатов	Выполнение планов работы наставников с наставляемыми.	Итоги работы с наставляемыми: анализы посещенных уроков и мероприятий, открытые уроки, видеоролики, презентации	Первая среда каждого месяца.	Наставники, зам. директора по УВР
VII этап. Завершение наставничества. Подведение итогов работы каждой пары				
1. Отчеты по итогам работы наставнических пар.	Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе Наставничества и качества реализации программы наставничества.	Отчеты на педсовете, методическом совете	Май 2023	Зам. директора по УВР Герасимова А.А.
2. Мотивация и поощрение наставников		Приказ о поощрении участников наставнической деятельности		Директор школы Е.В. Агарков