

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Береславская СШ» Калачевского муниципального Волгоградской области

**ПРИНЯТО**

На педагогическом совете  
МКОУ «Береславская СШ»  
Дошкольные группы  
01.09.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МКОУ «Береславская СШ»  
МКОУ  
«Береславская»  
Агарков Е.В.  
01.09.2023г.



**План  
мероприятий  
по предупреждению детского травматизма  
в МКОУ «Береславская СШ»  
дошкольные группы**

Детский травматизм и его предупреждение - очень важная и серьезная проблема. , Несмотря на большое разнообразие травм у детей, причины, вызывающие их, типичны. Прежде всего, это неблагоустроенность внешней среды, халатность, недосмотр взрослых, неосторожное, неправильное поведение ребенка в быту, на улице во время игр и занятий спортом. Естественно возникновению травм способствуют и психологические особенности детей: любознательность, большая подвижность, эмоциональность, недостаток жизненного опыта, а отсюда отсутствие чувства опасности.

Взрослые обязаны предупреждать возможные риски и ограждать детей от них.

Работа по предупреждению несчастных случаев с детьми в нашем ДОО предусматривает решение многих вопросов, среди которых два наиболее важных:

- 1 Направленное воспитание у детей и окружающих их взрослых умения распознавать травмоопасные ситуации и избегать их;
- 2 Устранение неблагоприятных условий среды, в которой протекает жизнь ребенка.

**ЦЕЛЬ:** создание благоприятно среды для предупреждения детского травматизма.

**Ожидаемый результат:**

Отсутствие случаев травматизма с детьми и родителями ДОО.

Знание детьми правил безопасного поведения на улице и дорогах, в быту и общественных местах.

Умение детей быстро и правильно ориентироваться в различных ситуациях.

**Работа с детьми проводится с использованием различных форм.**

1. Непосредственно образовательная деятельность
2. Беседы
3. Целевые прогулки
4. Экскурсии
5. Встречи с интересными людьми
6. Игры
7. Праздники и досуги, развлечения
8. Конкурсы
9. Просмотр диафильмов, фильмов; прослушивание аудиозаписей

**ПЛАН работы по предупреждению детского травматизма**

| <b>2 младшая группа</b> |   |   |
|-------------------------|---|---|
| Месяц                   | Тема  | Цель  |
| Сентябрь                | Игра инсценировка " безопасность при общении с животными» | Учить детей понимать поведения животных, знать, как общаться с ними, как правильно реагировать в различных ситуациях.         |
| Октябрь.                | Чтение «Приключения маленького человечка» А. Усачева      | Цель: знакомить детей с правами ребенка на образе литературного героя.  |
|                         | Игра «Нельзя или ' можно играть с некоторыми предметами»  | Закрепить у детей представления о предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей.                                   |
| Ноябрь                  | Игра инсценировка «Твои поступки и их последствия»        | По средствам проигрывания ситуаций рассказать о поступках, их последствиях; учить серьезно относиться к своим поступкам.      |
| Декабрь                 | беседа «Если чужой стучится в дом»                        | Объяснить детям, что опасности могут подстеречь их не только на улице, но и дома, поэтому нельзя открывать дверь чужим людям. |

|             |   |   |
|-------------|---|---|
| Январь<br>1 | Беседа «Я и окружающий мир»                   | Рассказ детям о том, что ухудшение экологической ситуации представляет угрозу здоровью человека. Необходимо выполнять привычные требования: не пить не очищенную воду, мыть руки перед едой, мыть овощи и фрукты. |
| Февраль     | Игра инсценировка "Если вдруг окно открыто»   | Рассказать детям, что особую опасность в помещениях представляют открытые окна и балконы. Напомнить, что без взрослого на балкон не выходить, не подходить к окну.  |
| Март        | Игра - инсценировка «Если вдруг ты потерялся» | Объяснить ребенку, что если он вдруг потерялся и не знает куда ему идти, то необходимо стоять на месте, при возможности обратиться за помощью.  |
| Апрель      | Беседа «Ядовитые растения»                    | Рассказать детям о ядовитых растениях, которые растут в лесу, лугах и на полях. О их значении для человека.   |
|             | Беседа «Бытовая техника»                      | Познакомить детей с основными видами бытовой техники и рассказать о ее предназначении. Раскрыть основные правила по технике безопасности.   |
| Май         | Беседа «Гроза»                                | Познакомить с правилами поведения во время грозы.   |
| Июнь-август | Беседа «Здравствуй, лето!»                    | Рассказать детям об опасностях, которые могут случиться летом.<br>Ознакомить детей с правилами на воде. Дать знания о правилах поведения при ветренее разными насекомыми  |

| Средняя группа |   |   |
|----------------|---|---|
|                | Тема  | Цель  |
| Сентябрь       | «безопасность в нашей группе»                                     | Умение ориентироваться в групповом пространстве. Развивать чувство безопасности и самосохранения.   |
| Октябрь        | «Серенькая кошечка села на окошечко»<br>Игра «Опасно - не опасно» | Формировать знания об источниках опасности в квартире и в группе; разъяснить правило «Нельзя!» - Тренировать в запоминании предметов, опасных для жизни и здоровья; учить самостоятельно, делать выводы о последствиях неосторожного обращения с опасными предметами. |
| Ноябрь         | Электроприборы  | Закрепить представления детей об электроприборах, их значении для людей, о правилах пользования ими   |
| Декабрь        | Осторожно тонкий лёд.<br>Просмотр мультфильма «Смсшарики»         | Закрепить знания детей об опасности тонкого льда.   |
| Январь         | Беседа с детьми «Опасные сосульки»                                | Закрепить знания детей о том, что сосульки могут быть опасны для человека (если с крыши упадут - травма, если облизывать или есть - ангина, учить уберечься от сосулек.   |
| Февраль        | «Осторожно гололёд»   | Закрепить знания детей что делать в гололед; уметь по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть.  |
| Март           | Беседа: «Как был наказан любопытный язычок»                       | Дать детям знания о том, что железные предметы в морозы очень опасны, что нельзя к ним прикасаться языком, губами и голыми ручками; научить заботиться о своей безопасности, предупредить несчастный случай.  |
| Апрель         | «Опасные предметы в быту»   | Формировать представления детей об опасности, которая может возникнуть при обращении с различными предметами в быту. Дать детям знания о правилах пользования колющими,   |

|         |  |   |
|---------|--|---|
|         |  | <p>режущими, огнеопасными предметами.</p> <p>Развивать связную речь, способность отгадывать загадки, делать собственные умозаключения. Воспитывать у детей аккуратность в работе с опасными предметами.</p>         |
| Май     | Беседа «Насекомые-польза и вред»                               | Дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.  |
| Июнь    | Беседа «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки» | Учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с; знать границы своего участка; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.  |
| Июль»   | «Как вести себя в жару на участке?»                            | Учить детей без напоминания взрослых надевать головной убор (панамку, косынку и др..) закреплять умение правильно наливать воду из чайника в чашку, соблюдать правила нахождения на солнце, чтобы не перегреваться. |
| Август. | Беседа «Осторожно: грибы и растения на участке д/с»            | Познакомить с растениями нашего участка. Научить различать ядовитые растения, дать знания о том, что ядами этих растений человек может отравиться.  |

**СТАРШАЯ группа**

|          |  |  |
|----------|--|--|
| Сентябрь | Опасность при общении с животными          | Учить детей понимать поведение животных, знать, как общаться с ними, как правильно реагировать в различных ситуациях.                        |
| Октябрь  | Будьте внимательны на площадке             | Развивать внимательность и бережное отношение к своему организму   |
| Ноябрь   | Можно или нельзя с этими предметами        | Закрепить у детей представления о предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей.  |
| Декабрь  | «Бытовая техника»                          | Познакомить детей с основными видами бытовой техники и рассказать о ее предназначении. Раскрыть основные правила по технике безопасности     |
| Январь   | «Небезопасные зимние забавы»<br>.....      | Познакомить с правилами катания с горки, игры в снежки. Познакомить с опасными ситуациями зимой (тонкий лед, неизвестные тропики под снегом) |
| Февраль  | «Один дома». «В мире опасных предметов».   | Закрепить у детей представление об опасных предметах для жизни и здоровья; об их необходимости для   |
| Март     | «Нели вдруг окно открыто».                 | Рассказать детям, что особую опасность в помещениях представляют открытые окна и балконы. Напомнить, что без                                 |
| Апрель   | Электроприборы «Ток бежит по проводам».    | Закреплять и расширять знания о правилах внутренней эксплуатации электробытовых и газовых приборов   |
| Январь   | «Небезопасные зимние забавы»               | Познакомить с правилами катания с горки, игры в снежки. Познакомить с опасными ситуациями зимой (тонкий                                      |
| Февраль  | «Один дома». «В мире опасных предметов».   | Закрепить у детей представление об опасных предметах для жизни и здоровья; об их необходимости для   |
| Март     | «Нели вдруг окно открыто».                 | Рассказать детям, что особую опасность в помещениях представляют открытые окна и балконы. Напомнить, что без                                 |
| Апрель   | Электроприборы «Ток бежит по проводам».    | Закреплять и расширять знания о правилах внутренней эксплуатации электробытовых и газовых приборов   |
| Май      | «Службы «01», «02», «03» всегда на страже. | Познакомить детей со службами «01, 02, 03»; сформировать представления о том, что опасно подходить к чужому                                  |

| ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ группа |  |  |
|-------------------------|--|--|
| Сентябрь                | Опасность при общении с животными          | Учить детей понимать поведение животных, знать, как общаться с ними, как правильно реагировать в различных ситуациях.                        |
| Октябрь                 | Будьте внимательны на площадке             | Развивать внимательность и бережное отношение к своему организму   |
| Ноябрь                  | Можно или нельзя с этими предметами        | Закрепить у детей представления о предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей.  |
| Декабрь                 | «Бытовая техника»                          | Познакомить детей с основными видами бытовой техники и рассказать о ее предназначении. Раскрыть основные правила по технике безопасности     |
| Январь                  | «Небезопасные зимние забавы»               | Познакомить с правилами катания с горки, игры в снежки. Познакомить с опасными ситуациями зимой (тонкий лед, неизвестные тропики под снегом) |
| Февраль                 | «Один дома». «В мире опасных предметов».   | Закрепить у детей представление об опасных предметах для жизни и здоровья; об их необходимости для   |
| Март                    | «Нели вдруг окно открыто».                 | Рассказать детям, что особую опасность в помещениях представляют открытые окна и балконы. Напомнить, что без                                 |
| Апрель                  | Электроприборы «Ток бежит по проводам».    | Закреплять и расширять знания о правилах внутренней эксплуатации электробытовых и газовых приборов   |
| Январь                  | «Небезопасные зимние забавы»               | Познакомить с правилами катания с горки, игры в снежки. Познакомить с опасными ситуациями зимой (тонкий                                      |
| Февраль                 | «Один дома». «В мире опасных предметов».   | Закрепить у детей представление об опасных предметах для жизни и здоровья; об их необходимости для   |
| Март                    | «Нели вдруг окно открыто».                 | Рассказать детям, что особую опасность в помещениях представляют открытые окна и балконы. Напомнить, что без                                 |
| Апрель                  | Электроприборы «Ток бежит по проводам».    | Закреплять и расширять знания о правилах внутренней эксплуатации электробытовых и газовых приборов   |
| Май                     | «Службы «01», «02», «03» всегда на страже. | Познакомить детей со службами «01, 02, 03»; сформировать представления о том, что опасно подходить к чужому                                  |