

«Утверждаю»  
Директор МКОУ «Береславская СШ»



Е.В.Агарков

11 января 2021 года

## ИНСТРУКЦИЯ

**по действиям руководителя, должностных лиц, персонала школы, сотрудников охраны, посетителей МКОУ «Береславская СШ» при угрозе террористического акта и в иных чрезвычайных ситуациях.**

Исполнители террористических акций, как правило, свои преступные намерения предпочитают осуществлять на объектах, где они работают (работали), имеют на них знакомых или в окружении которых проживают. Это позволяет им более полно изучить характер и специфику производственной деятельности объекта, облегчает возможность тщательной подготовки террористической акции, применение соответствующих орудий и средств их совершения, выбора соучастников и пособников.

При организации антитеррористической защиты образовательной организации необходимо также учитывать возможность, существующего уровня физической охраны и внутриобъектового режима, возможность проникновения на них и к уязвимым участкам (зонам, оборудованию) посторонних лиц, что, в конечном счете, облегчает доставку террористических средств, а также вывод из строя аппаратуры контроля, автоматики, связи и т.п.

Необходимо учитывать, что террористы могут применять тактику подрывных действий, путем применения труднораспознаваемых способов совершения террористических актов, пытаясь их замаскировать под аварии и другие чрезвычайные ситуации, якобы совершившиеся в результате неумышленных действий, несовершенства технологических процессов, осуществляют свои акции на таких участках, где уничтожаются следы деятельности преступника, используют специальные устройства замедленного и дистанционного действия.

**Основными признаками возможной подготовки к осуществлению террористической деятельности являются:**

- появление лиц, в поведении которых усматривается изучение обстановки в близлежащем окружении объекта, повышенный или неадекватно интерес к определенным аспектам в его деятельности, также проведение фото - и видеосъемки, составление планов, схем и т.п.;

- необоснованное вступление в контакт с персоналом и сотрудниками охраны, выведывание у них режима работы, организации пропускного режима и охраны, состав сил охраны и т.д.;

- проникновение в подвалы и на чердаки лиц, которые не имеют отношения к их техническому обслуживанию или осмотру;

- наличие у посетителей (лиц, вызывающих подозрение) документов, проверка которых охраной на входе в здание образовательной организации, не дает информации, о личности предъявителя;

- поиск лиц, из числа персонала, способных за солидное вознаграждение

выполнить малозначимую работу (передача пакета, свертка, посылки) в целях проноса взрывного устройства во внутренние помещения;

- выяснение вопросов, связанных с возможностью искусственного создания условий для совершения взрыва, пожара, вывода из строя оборудования путем отключения приборов, автоматики и сигнализации, открытия и переключения, кранов, задвижек;

- создание условий, препятствующих ликвидации чрезвычайной ситуации, затрудняющих тушение пожара путем вывода из строя противопожарных и других противоаварийных систем;

- обнаружение на месте вероятной чрезвычайной ситуации отдельных компонентов, из которых могут быть изготовлены взрывчатые вещества и средства подрыва;

- обнаружение различных приспособлений, предметов для крепления взрыво-зажигательных устройств, а также специальных трудно гасимых зажигательных средств (термита, фосфора, напалма и т. п.).

#### **а) При обнаружении предмета похожего на взрывное устройство**

1. Должностному лицу, обнаружившему подозрительный предмет, немедленно сообщить о нём лицу, ответственному за антитеррористическую безопасность и директору ОУ, а в случае их отсутствия лицу, исполняющему обязанности директора ОУ.

2. Не трогать, не вскрывать и не перемещать находку. Запомнить время её обнаружения.

Лицу, ответственному за антитеррористическую безопасность, а в его отсутствие директору ОУ немедленно сообщить о происшествии в дежурную часть УВД города Евпатории (телефоны **102 (020), Код:84472, тел.:3-53-5, (84472) 3-37-69**) и при необходимости в отдел ФСБ.

3. Директору ОУ немедленно дать указание заведующему хозяйством ОУ о принятии мер по оцеплению опасной зоны и запрещению прохода в неё людей.

4. Директору ОУ дать команду на проведение экстренной эвакуации персонала и обучаемых в безопасную зону.

(Текст сообщения повторить 3 раза: **ВНИМАНИЕ! Всем срочно покинуть помещения Гимназии в связи с угрозой взрыва. Сбор эвакуированного персонала и учащихся производить не ближе \_\_\_ метров от здания ОУ.**)

5. Директору ОУ сообщить о происшествии вышестоящему руководству и предпринятых действиях.

Лицу, ответственному за антитеррористическую безопасность, сообщить о происшествии в органы ГО и ЧС (телефон **101 (010)**), пожарную охрану (телефоны **101 (010)**), скорую помощь (телефон **103**).

6. Заместителю директора по УВР произвести поименную проверку персонала и обучаемых в безопасном месте и доложить директору ОУ.

7. Ответственному лицу обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения взрывного устройства или подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, «скорой помощи», МЧС, служб эксплуатации.

8. По прибытии на место оперативно-следственной группы УВД действовать в соответствии с указаниями старшего группы.

#### **б) при поступлении угрозы по телефону**

1. Не оставляйте без внимания ни одного подобного звонка.

2. Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.

3. Отметьте характер звонка - городской или междугородный.
4. Обязательно отметьте звуковой фон (*шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук телерадиоаппаратуры, голоса, другое*).
5. Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.
6. Постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:
  - Куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?
  - Какие конкретные требования он (она) выдвигает?
  - Выдвигает требования он (она) лично, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц?
  - На каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?
  - Как и когда с ним (с ней) можно связаться?
  - Кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?
1. По ходу разговора отметьте для себя пол и примерный возраст звонившего, особенности его речи:
  - \* **голос:** *громкий (тихий), высокий (низкий)*
  - \* **темп речи:** *быстрая (медленная)*
  - \* **произношение:** *отчётливое, искажённое, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом*
  - \* **манера речи:** *развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями.*
2. Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашим руководством решений или совершения каких-либо действий.
9. Если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем по другому телефонному аппарату в дежурную часть УВД (телефоны 102 (020)) и при необходимости в отдел ФСБ
10. По окончании разговора, не кладите трубку на телефонный аппарат (для возможности определения номера телефона звонившего), немедленно сообщите в правоохранительные органы.
11. При наличии автоматического определителя номера АОНа запишите определившийся номер телефона в тетрадь, что позволит избежать его случайной утраты.
12. При использовании звукозаписывающей аппаратуры сразу же извлеките кассету с записью разговора и примите меры к ее сохранности. Обязательно установите на ее место другую.
13. По окончании разговора доложите о нём вышестоящему руководству и передайте информацию в правоохранительные органы.
14. Не распространяйтесь о факте разговора и его содержании. Максимально ограничьте число людей, владеющих информацией.

### **в) При поступлении угрозы в письменной форме**

1. принять меры к сохранности и быстрой передачи письма (записки, дискеты и т.д.) в правоохранительные органы;
2. по возможности, письмо (записку, дискету и т.д.) положить в чистый полиэтиленовый пакет;
3. постараться не оставлять на документе отпечатки своих пальцев;
4. если документ в конверте, то его вскрытие производится только с левой или правой стороны путем отрезки кромки ножницами;
5. сохранить все: сам документ, конверт, упаковку, любые вложения. Ничего не выбрасывать;
- не позволять знакомиться с содержанием письма (записки) другим лицам;
6. запомнить обстоятельства получения или обнаружения письма (записки и т.д.);

7. на анонимных материалах не делать надписи, подчеркивать, обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания. Запрещается их сгибать, мять, сшивать, склеивать;

8. анонимные материалы направлять в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором указать конкретные признаки анонимных материалов (вид, количества, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и каким заканчивается текст, наличие подписи и т.д.), а также обстоятельства, связанные с их обнаружением или получением

#### г) При захвате заложников

1. Лицу, ответственному за антитеррористическую безопасность, а в его отсутствие директору ОУ немедленно сообщить о происшествии в дежурную часть УВД города Евпатории (телефоны **102 (020)**) и при необходимости в отдел ФСБ (телефон ).

2. Директору ОУ сообщить о происшествии вышестоящему руководству и принять меры к экстренной эвакуации персонала и обучаемых в безопасную зону.

3. (Текст сообщения повторить 3 раза: **ВНИМАНИЕ! Всем срочно покинуть помещения школы в связи с угрозой захвата заложников. Эвакуацию персонала и учащихся производить через (указать какие входы-выходы).**

4. Не вступать по своей инициативе в переговоры с террористами.

5. При необходимости, выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей. Не противоречить преступникам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной. Не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.

6. Лицу, ответственному за антитеррористическую безопасность, принять меры к беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников правоохранительных органов, автомашин скорой медицинской помощи, МЧС.

7. По прибытии сотрудников УВД, ОФСБ оказать им помощь в получении интересующей их информации, в дальнейшем действовать в соответствии с их указаниями.

#### д) При захвате в заложники:

1. По возможности возьмите себя в руки, успокойтесь и не паникуйте.

2. Подготовьтесь физически, морально и эмоционально к возможному трудному испытанию.

3. Не пытайтесь бежать, если нет полной уверенности в успешности побега.

4. Если тебя связали, постарайся незаметно расслабить верёвки.

5. Распожись по возможности подальше от окон, дверей и самих похитителей.

6. Если место твоего нахождения неизвестно, постарайся определить его по различным признакам.

7. Запомни о террористах как можно больше информации: их количестве, степени вооружённости, особенности внешности, особенностях и темах разговоров.

8. Избегайте смотреть похитителям прямо в глаза.

9. Не делайте резких и угрожающих движений, не провоцируй террористов на необдуманные действия.

10. При взаимоотношении с террористами выполняй все их распоряжения, займи позицию пассивного сотрудничества. Не высказывай категорических отказов. Но и не выражай террористам своих симпатий и приверженности их идеалам. Не принимай их сторону.

11. Если спрашивают, говори спокойным голосом, избегай вызывающего,

враждебного поведения. На вопросы отвечай кратко. Не допускай заявлений, которые могут повредить тебе или другим людям.

12. При наличии проблем со здоровьем заявляй об этом спокойным голосом.

13. Сохраняй умственную активность, найди себе какое-либо занятие (жизненные воспоминания, небольшие физические упражнения, разминка).

14. Для поддержания сил ешь и пей, что дают, даже если нет аппетита и пища не вкусная.

15. В случае штурма помещения правоохранительными органами ляг на пол лицом вниз, сложив руки на затылке.

#### **е) При взрыве в помещении,**

1. • Не паникуйте – паника плохой помощник.

2. • Быстро оценить свое местонахождение, состояние здоровья.

3. • Окажите себе помощь, постарайтесь быстрее покинуть зону взрыва.

4. • Защитите органы дыхания с помощью любой ткани.

5. • Если у вас зажата часть тела, примите удобную безопасную позу, не предпринимайте резких движений, при ухудшении самочувствия лягте на бок.

6. • В случае поражения глаз закройте их ладонью, не пытайтесь самостоятельно извлечь из них посторонние предметы, ждите помощь.

7. • Не предпринимайте активных самостоятельных движений, которые могут ухудшить ваше здоровье и осложнить ситуацию, сохраняйте тепло и силы, не делайте лишних движений.

8. • В частично разрушенных зданиях, при отсутствии возможности самостоятельно эвакуироваться, необходимо дожидаться помощи. Оцените обстановку. Для ускорения и облегчения процесса поиска необходимо подавать сигналы голосом, использовать трубы и батареи, размахивать тканью или рукой. В темное время суток можно воспользоваться светом фонарика.

9. • При отсутствии травм нужно оказать помощь другим.

10. • Передвигаться в зоне взрыва необходимо предельно осторожно.

#### **ж) В случае возникновения пожара после взрыва**

1. Вызвать пожарную охрану по телефону «112», «101».

2. Не входить в зону задымления, если видимость менее 10 м.

3. В сильно задымленном помещении надо двигаться ползком или пригнувшись, органы дыхания закрыть увлажненной тканью.

4. Прежде чем войти в горящее помещение, накройтесь с головой мокрым куском плотной ткани, пальто, плащом.

5. Дверь в задымленное помещение открывать следует осторожно, чтобы избежать вспышки пламени от быстрого притока воздуха.

6. Если на вас загорелась одежда, надо лечь на пол (землю) и, перекатываясь, сбить огонь или набросить на себя пальто, плащ и плотно прижать, чтобы прекратить приток воздуха к огню.

7. При тушении пожара используйте огнетушители, пожарные краны, воду, песок и другие подручные средства.

8. Если горит вертикальная поверхность, воду подавать в верхнюю ее часть.

9. Огнегасящие вещества направлять не в места наиболее интенсивного горения и не на пламя, а на горящую поверхность.

10. При неизбежности взрыва быстро лечь на пол и прикрыть голову руками (при этом положении воздействие ударной волны уменьшается примерно в 6 раз).

11. Не паникуй, будь бдительным и внимательным. Опасайся падения штукатурки, строительных конструкций. Держись дальше от окон, зеркал, светильников.

12. Постарайся как можно быстрее выйти на улицу и отойти подальше от здания. При покидании здания не пользоваться лифтом, а использовать запасные выходы, наружные и приставные лестницы.

#### **Безопасные места в здании при взрыве:**

- места соединения несущих конструкций (пола и стены);
- дверные проемы в несущих стенах.

#### **Опасные места в здании при взрыве:**

- лифт;
- лестничные марши;
- нависшие строительные конструкции;
- подвесные потолки, антресоли;
- перекрытия с большими трещинами;
- застекленная поверхность (окна, лоджии, зеркала, шкафы, двери).

#### **Алгоритм действий при пожаре в школе:**

- тревога (оповещение);
- вызов пожарных-спасателей «112», «101».
- эвакуация (покинуть здание);
- сбор (заранее согласованное место);
- переключка (проверка по классному журналу).

### **з) В случае применения террористами огнестрельного оружия на улице**

1. Сразу же ложитесь и осмотритесь, выберите ближайшее укрытие и проберитесь к нему, не поднимаясь в полный рост.

Укрытием могут служить выступы зданий, памятники, чугунное основание фонарного столба, бетонные столбы, даже бетонные урны, бордюры, канавы и т.д. Часто в фильмах-боевиках нам показывают, как попавшие в переделку герои укрываются за автомобилем. Прячась за автомобилем, надо учитывать, что металл - тонок, колеса - резина с воздухом, а в баке - горючее, которое может вспыхнуть от трассирующей пули. В любом случае надо исходить из того, что даже самое плохое укрытие куда надежнее, чем вовсе никакого. Исключение составляют, например, стеклянные витрины, так что если пуля попадет в стекло, то вы можете быть ранены уже не от пули, а от осколков. Поэтому, выбирая укрытие, надо думать о последствиях. Особенно опасно открыто бежать, так как стреляющие могут принять вас за противника.

2. При первой возможности спрячьтесь в подъезде и дождитесь окончания перестрелки.

3. Примите меры для спасения людей, также оказавшихся в перестрелке, особенно надо позаботиться о маленьких детях, которые не знакомы с правилами поведения при перестрелке.

4. По возможности сообщите о происшедшем сотрудникам милиции.

### **и) В случае применения террористами огнестрельного оружия в закрытом помещении**

1. Постарайтесь укрыться в комнате без окон (дома - в ванной, туалете, кладовке), т.к. находиться в жилой комнате опасно из-за возможного рикошета. Во время перестрелки надо иметь в виду, что не менее опасен рикошет. Рикошетом пуля убивает ничуть не реже, чем при прямом попадании, особенно в бетонных домах, где, залетев в комнату, пуля может срикошетить от стен и потолка не один раз. Вот почему нельзя

находиться в комнатах с окнами. Ошибочно полагать, что если вы находитесь ниже уровня подоконника, то вы в безопасности.

2. Ложитесь на пол, прикройте голову руками.

3. Постарайтесь спрятаться за крепкими предметами. Например, прокиньте стол и прикройтесь его столешницей. Не высовывайтесь до окончания стрельбы.

#### **к) По действиям при возможной передаче подозрительных предметов.**

1. - не трогать, не подходить, не передвигать обнаруженный подозрительный предмет! Не курить, воздержаться от использования средств радио связи, в том числе и мобильных, вблизи данного предмета;

2. - немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета в правоохранительные органы;

3. - зафиксировать время и место обнаружения;

4. - ограничить доступ людей в опасную зону в радиусе не менее 100м;

5. - по возможности обеспечить охрану подозрительного предмета и опасной зоны;

6. - необходимо обеспечить (помочь обеспечить) организованную эвакуацию людей из опасной зоны по безопасным направлениям;

7. - дождаться прибытия представителей правоохранительных органов, указать место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства обнаружения;

8. - далее действовать по указанию правоохранительных органов;

9. - не сообщать об угрозе взрыва никому, кроме тех, кому необходимо знать о случившемся, чтобы не создавать панику;

10. - выделить необходимое количество персонала для осуществления осмотра учреждения и проинструктировать его о правилах поведения (на что обращать внимание и как действовать при обнаружении опасных предметов);

11. - быть готовым описать внешний вид предмета, похожего на взрывное устройство.

12. Предмет может иметь любой вид: сумка, сверток, пакет и т.п., находящиеся бесхозно в месте возможного присутствия большого количества людей, вблизи взрыво- и пожароопасных мест, расположения различного рода коммуникаций. Также по своему внешнему виду он может быть похож на взрывное устройство (граната, мина, снаряд и т. п.); могут торчать проводки, изолента, скотч; возможно тиканье часового механизма, механическое жужжание, другие звуки; иметь запах миндаля или другой незнакомый запах.

13. При охране подозрительного предмета находиться, по возможности, за предметами, обеспечивающим

#### **л) По действиям при возникновении паники в толпе**

1. Террористы часто выбирают места массового пребывания людей. Помимо поражающего фактора террористического акта, люди гибнут и получают травмы еще и в результате давки, возникшей вследствие паники. Поэтому необходимо помнить следующие правила поведения в толпе:

2. Избегайте больших скоплений людей.

3. Не присоединяйтесь к толпе, как бы ни хотелось посмотреть на происходящие события.

4. Если оказались в толпе, позвольте ей нести Вас, но попытайтесь выбраться из неё.

5. Глубоко вдохните и разведите согнутые в локтях руки чуть в стороны, чтобы грудная клетка не была сдавлена.

6. Стремитесь оказаться подальше от высоких и крупных людей, людей с громоздкими предметами и большими сумками.
7. Любыми способами старайтесь удержаться на ногах.
8. Не держите руки в карманах.
9. Двигаясь, поднимайте ноги как можно выше, ставьте ногу на полную стопу, не семените, не поднимайтесь на цыпочки.
10. Если давка приняла угрожающий характер, немедленно, не раздумывая, освободитесь от любой ноши, прежде всего от сумки на длинном ремне и шарфа.
11. Если что-то уронили, ни в коем случае не наклоняйтесь, чтобы поднять.
12. Если Вы упали, постарайтесь как можно быстрее подняться на ноги. При этом не опирайтесь на руки (их отдавят либо сломают). Старайтесь хоть на мгновение встать на подошвы или на носки. Обретя опору, "выныривайте", резко оттолкнувшись от земли ногами.
13. Если встать не удастся, свернитесь клубком, защитите голову предплечьями, а ладонями прикройте затылок.
14. Попав в переполненное людьми помещение, заранее определите, какие места при возникновении экстремальной ситуации наиболее опасны (проходы между секторами на стадионе, стеклянные двери и перегородки в концертных залах и т.п.), обратите внимание на запасные и аварийные выходы, мысленно проделайте путь к ним.
15. Легче всего укрыться от толпы в углах зала или вблизи стен, но сложнее оттуда добираться до выхода.
16. При возникновении паники старайтесь сохранить спокойствие и способность трезво оценивать ситуацию.
17. Не присоединяйтесь к митингующим "ради интереса". Сначала узнайте, санкционирован ли митинг, за что агитируют выступающие люди.
18. Не вступайте в незарегистрированные организации. Участие в мероприятиях таких организаций может повлечь уголовное наказание.
19. Во время массовых беспорядков постарайтесь не попасть в толпу, как участников, так и зрителей. Вы можете попасть под действия бойцов спецподразделений.